



CUENTA PÚBLICA 2025

CORPORACIÓN COLEGIO TERRAUSTRAL DEL SOL



- 2025 -

Estimada Comunidad Escolar:

Con agrado ponemos a disposición de nuestra comunidad educativa la Rendición Anual de Gestión correspondiente al periodo 2025, a través de la cual compartimos información relevante acerca de las principales actividades realizadas durante el transcurso del año en nuestro colegio, detallando los aspectos académico, comunitario, extracurricular y financiero.

Nuestro colegio se focalizó en fortalecer los ejes distintivos de nuestro proyecto educativo, promoviendo los aprendizajes y enfatizando la formación valórica de nuestros estudiantes.

Nuestros sellos institucionales, como el esfuerzo, la autonomía, la inclusión y la buena convivencia, estuvieron presentes todo el año en nuestro quehacer, con el fin de plasmarlos efectivamente en nuestros estudiantes.

El año 2025 nuestro colegio aplicó las pruebas Estandarizadas elaboradas por la Agencia de Calidad de la Educación para evaluar el rendimiento académico y socioemocional de los estudiantes, a través de la aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) Inicial, Intermedio y de Cierre.

Asimismo, estudiantes de 4° Básico, 8° Básico y II° Medio rindieron la prueba Simce, mientras que los alumnos de IV° Medio rindieron la prueba PAES en el proceso de postulación a la educación superior.

El Departamento de Convivencia Escolar estuvo muy activo, apoyando el buen trato e incentivando la mantención de un buen clima escolar, gestionando el desarrollo de competencias relacionales en los estudiantes, para lograr una mejor convivencia educativa.

Hubo un aumento importante de estudiantes que presentaron problemas socioemocionales y que hicieron necesario activar diversos protocolos para apoyarlos.

En cuanto a la asistencia de estudiantes, y pese a que durante todo el año contamos con la participación de la Fundación "Presente", consultora especializada que nos apoyó en esta área, no hemos logrado repuntar y mantuvimos los mismos niveles de asistencia a clases que el año 2024, lo que lamentablemente no es una noticia positiva, porque bordeamos un promedio que está al límite de las exigencias ministeriales para ser promovidos de curso, es decir, cercano al 85% de asistencia. En la práctica, esta limitante restringe de manera palpable las posibilidades de que los alumnos puedan alcanzar mayores aprendizajes.

Reiteramos, entonces, nuestra urgente invitación para que los padres se involucren en mayor medida en este aspecto y se comprometan para que, conjuntamente, logremos una mejor asistencia a clases de todos los estudiantes de nuestro colegio, en la certeza de que redundará en mejores resultados para ellos.

Una vez más, el año 2025 se concretaron importantes obras de adelanto en el establecimiento, entre las que cabe destacar la instalación de los toldos vela en las terrazas, la remodelación del laboratorio de ciencias, la habilitación de dos salas múltiples, la instalación de rejas de seguridad en el pabellón del ciclo de enseñanza media y muchas otras acciones y arreglos. Al respecto, podemos mencionar, por ejemplo, la habilitación de nuevas oficinas de educación parvularia, la refacción completa de los de termos y numerosos trabajos de mejoramientos realizados por el departamento de tecnología, en su interés por contribuir a crear condiciones idóneas, que optimicen el funcionamiento del colegio y posibiliten que el proceso formativo se desarrolle de la mejor manera.

En el balance final, el 2025 fue un año que deja un saldo positivo y que nos proyecta de buena manera para enfrentar con renovados bríos los nuevos desafíos educativos que deberemos enfrentar, lo que permite vislumbrar un auspicioso futuro para nuestra institución.

Les saluda cordialmente

Jorge Frick de la Maza
Rector

ÍNDICE

Entre otros ítems, a continuación, se entrega información acerca de los siguientes temas:

- ❖ Resultados Académicos
 - Niveles de Logro
 - Resultados Prueba SIMCE
 - Resultados Prueba PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior)
 - Resultados DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes)
 - Índice de Promoción y Repitencia

- ❖ Indicadores de Eficiencia Interna:
 - Matrícula
 - Asistencia – Atrasos
 - Medidas Disciplinarias y Formativas
 - Estadísticas de Alumnos Retirados

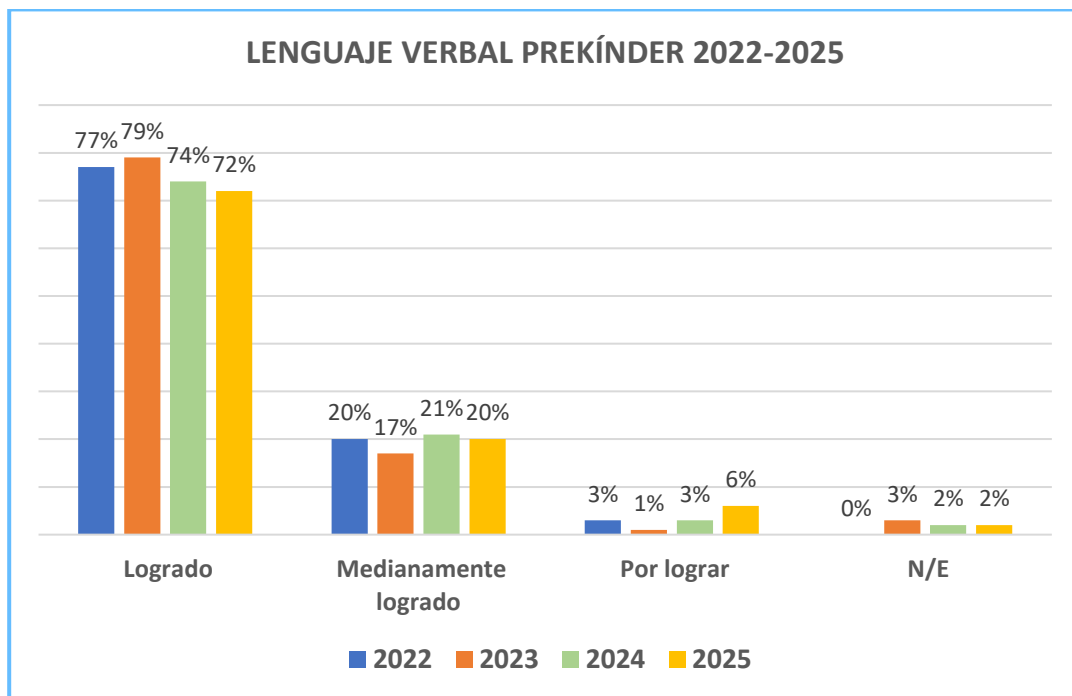
- ❖ Informe Programa de Mejoramiento Educativo (PME)
- ❖ Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)
- ❖ Informe Programa de Integración Escolar (PIE)
- ❖ Informe Protocolos Identidad de Género
- ❖ Informe Protocolos de Riesgo Suicida
- ❖ Informe Área de Convivencia Escolar
- ❖ Encuesta de Satisfacción Apoderados
- ❖ Actividades Ciclo Inicial, Enseñanza Básica y Media
- ❖ Uso de Recursos Financieros percibidos
- ❖ Infraestructura

GESTIÓN ACADÉMICA 2025

A continuación, se presenta un detallado informe con los resultados de la gestión académica correspondiente al año 2025.

CICLO INICIAL NIVELES DE LOGRO LENGUAJE PRE-KÍNDER 2022 - 2025

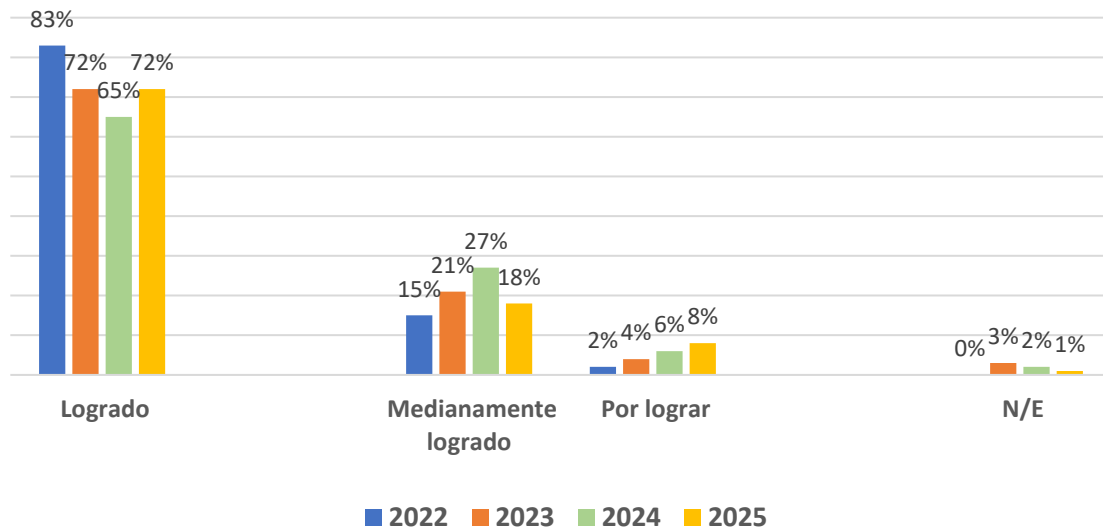
	Nivel logro	2022	2023	2024	2025
LENGUAJE	Logrado	77%	79%	74%	72%
	Medianamente logrado	20%	17%	21%	20%
	Por lograr	3%	1%	3%	6%
	N/E	0%	3%	2%	2%



NIVELES DE LOGRO MATEMÁTICAS PRE-KÍNDER 2022 – 2025

	Nivel de logro	2022	2023	2024	2025
MATEMÁTICAS	Logrado	83%	72%	65%	72%
	Medianamente logrado	15%	21%	27%	18%
	Por lograr	2%	4%	6%	8%
	N/E	0%	3%	2%	1%

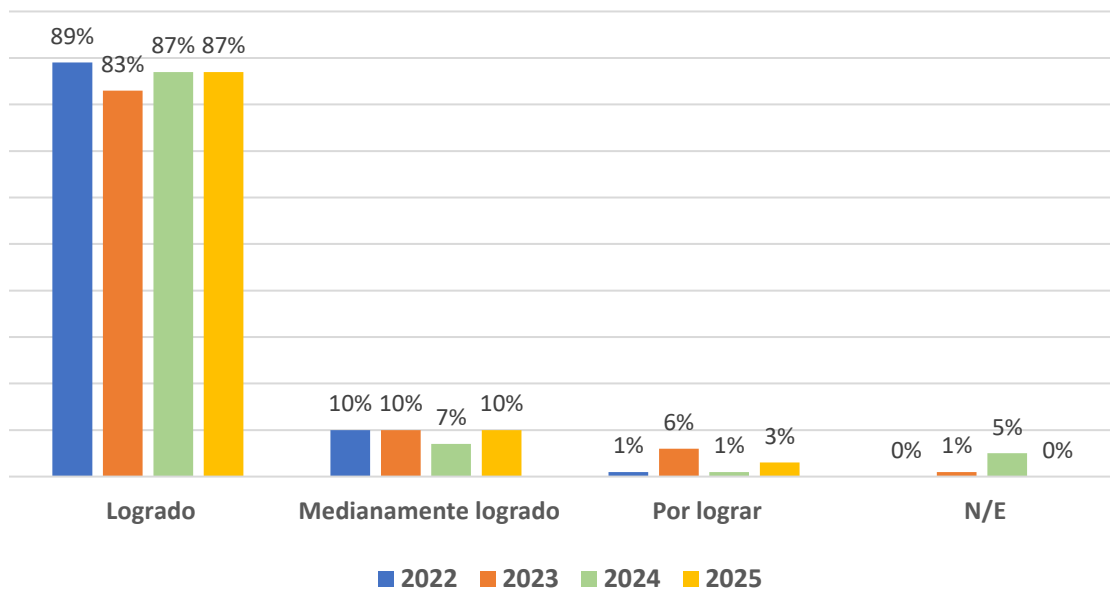
PENSAMIENTO MATEMÁTICO PREKÍNDER 2022-2025



NIVELES DE LOGRO LENGUAJE KÍNDER 2022 - 2025

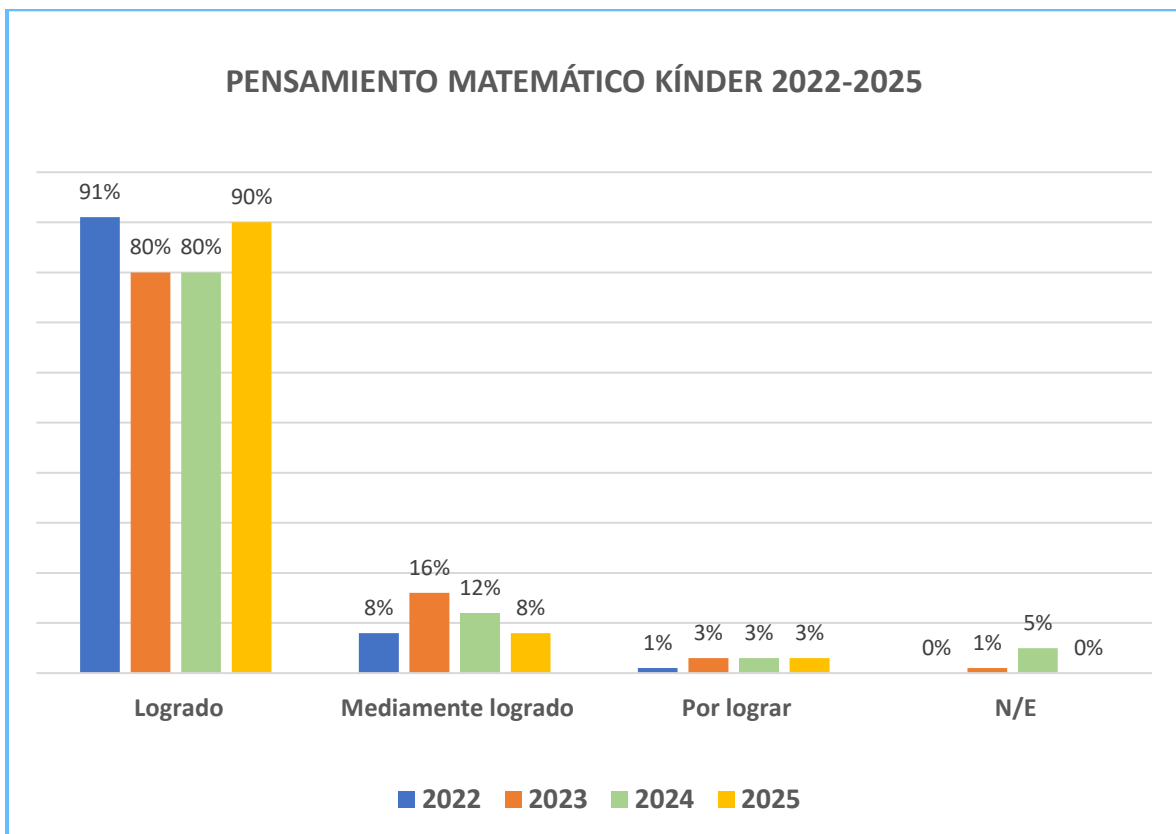
		2022	2023	2024	2025
LENGUAJE	Logrado	89%	83%	87%	87%
	Medianamente logrado	10%	10%	7%	10%
	Por lograr	1%	6%	1%	3%
	N/E	0%	1%	5%	0%

LENGUAJE VERBAL KÍNDER 2022-2025



NIVELES DE LOGRO MATEMÁTICAS KÍNDER 2022 - 2025

		2022	2023	2024	2025
MATEMÁTICAS	Logrado	91%	80%	80%	90%
	Mediamente logrado	8%	16%	12%	8%
	Por lograr	1%	3%	3%	3%
	N/E	0%	1%	5%	0%



NIVELES DE LOGRO LENGUAJE 1° BÁSICO – IV° MEDIO 2023 -2025

LENGUAJE		2023			2024			2025		
	Nivel	Adec.	Elem.	Insuf.	Adec.	Elem.	Insuf.	Adec.	Elem.	Insuf.
	1°	89%	8%	3%	85%	12%	3%	79%	16%	5%
	2°	89%	9%	2%	86%	11%	4%	84%	12%	5%
	3°	83%	13%	3%	76%	23%	1%	76%	22%	2%
	4°	70%	29%	1%	74%	24%	2%	61%	34%	5%
	5°	71%	27%	2%	54%	44%	3%	55%	34%	11%
	6°	83%	15%	1%	76%	22%	1%	77%	21%	2%
		2023			2024			2025		
	Nivel	Adec.	Elem.	Insuf.	Adec.	Elem.	Insuf.	Adec.	Elem.	Insuf.
7°	59%	35%	7%	67%	31%	1%	66%	29%	6%	
8°	62%	36%	4%	95%	5%	0%	49%	41%	8%	
I°	60%	33%	7%	73%	25%	2%	79%	20%	0%	
II°	91%	8%	0%	65%	31%	4%	75%	22%	1%	
III°	63%	32%	6%	95%	5%	0%	69%	25%	6%	
IV°	66%	31%	4%	83%	17%	0%	97%	3%	0%	

NIVELES DE LOGRO MATEMÁTICAS 1° BÁSICO – IV° MEDIO 2023 -2025

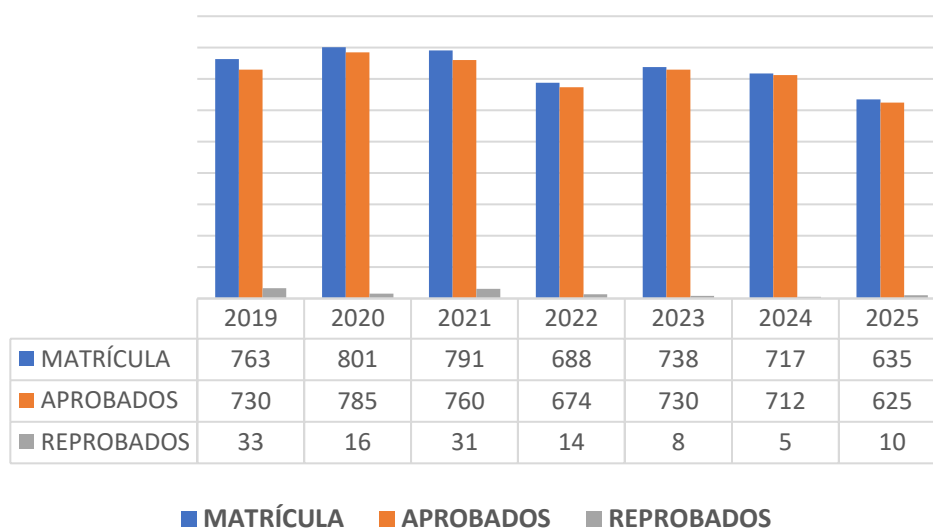
MATEMÁTICAS		2023			2024			2025		
	Nivel	Adec.	Elem.	Insuf.	Adec.	Elem.	Insuf.	Adec.	Elem.	Insuf.
	1°	87%	10%	3%	91%	7%	2%	91%	6%	3%
	2°	96%	2%	1%	84%	14%	2%	84%	12%	4%
	3°	84%	14%	2%	85%	15%	0%	86%	13%	1%
	4°	71%	26%	3%	63%	33%	4%	59%	37%	5%
	5°	65%	31%	5%	58%	34%	8%	88%	12%	0%
	6°	50%	24%	26%	67%	31%	2%	56%	34%	10%
		2023			2024			2025		
	Nivel	Adec.	Elem.	Insuf.	Adec.	Elem.	Insuf.	Adec.	Elem.	Insuf.
7°	62%	32%	6%	76%	23%	1%	83%	16%	2%	
8°	56%	34%	10%	73%	22%	5%	57%	35%	7%	
I°	45%	23%	28%	46%	33%	21%	61%	29%	9%	
II°	71%	29%	1%	69%	24%	7%	69%	23%	6%	
III°	65%	23%	13%	63%	26%	11%	79%	15%	8%	
IV°	76%	20%	4%	58%	30%	12%	77%	17%	7%	

ESTUDIANTES PROMOVIDOS – REPROBADOS 2019 – 2025

Alumnos Promovidos - Reprobados Ciclo Inicial 2019 a 2025

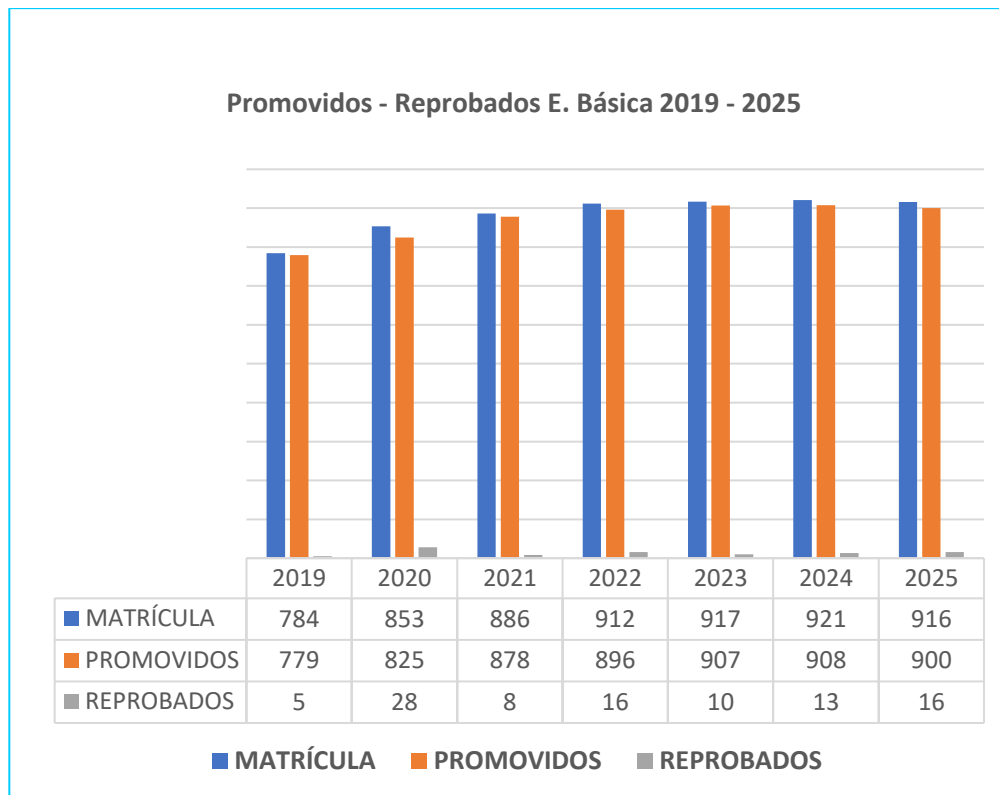
AÑO	MATRÍCULA	APROBADOS	%	REPROBADOS	%
2019	763	730	96%	33	4%
2020	801	785	98%	16	2%
2021	791	760	96%	31	4%
2022	688	674	98%	14	2%
2023	738	730	99%	8	1%
2024	717	712	99%	5	1%
2025	635	625	98%	10	2%

Promovidos - Reprobados C. Inicial 2019 - 2025



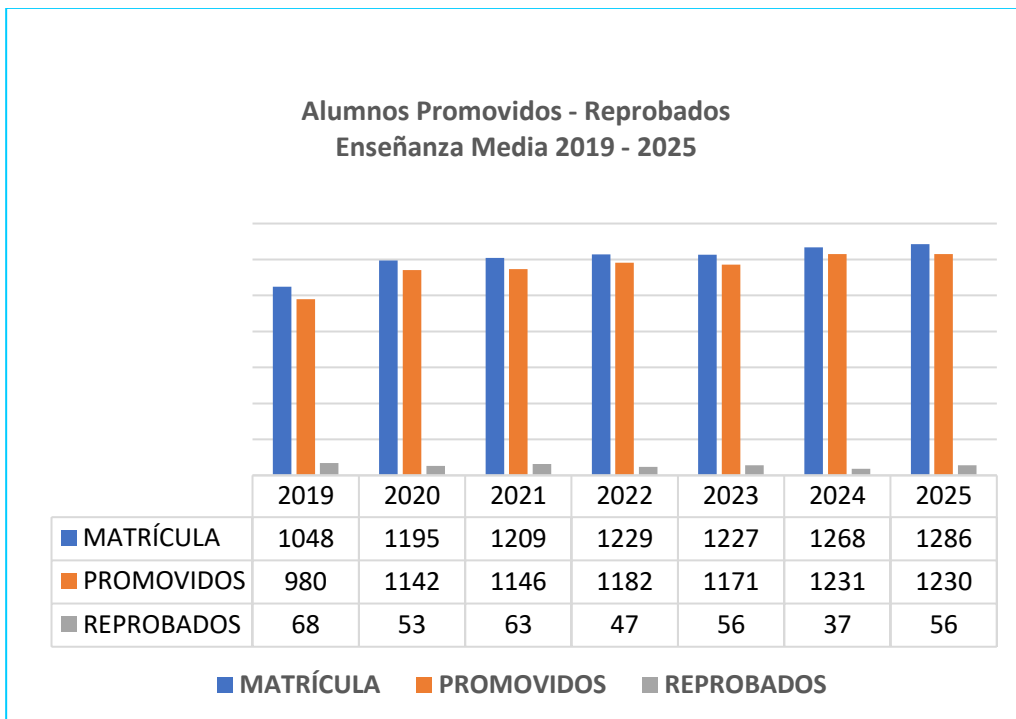
Alumnos Promovidos - Reprobados Enseñanza Básica 2019 a 2025

AÑO	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%
2019	784	779	99%	5	1%
2020	853	825	97%	28	3%
2021	886	878	99%	8	1%
2022	912	896	98%	16	2%
2023	917	907	99%	10	1%
2024	921	908	99%	13	1%
2025	916	900	98%	16	2%



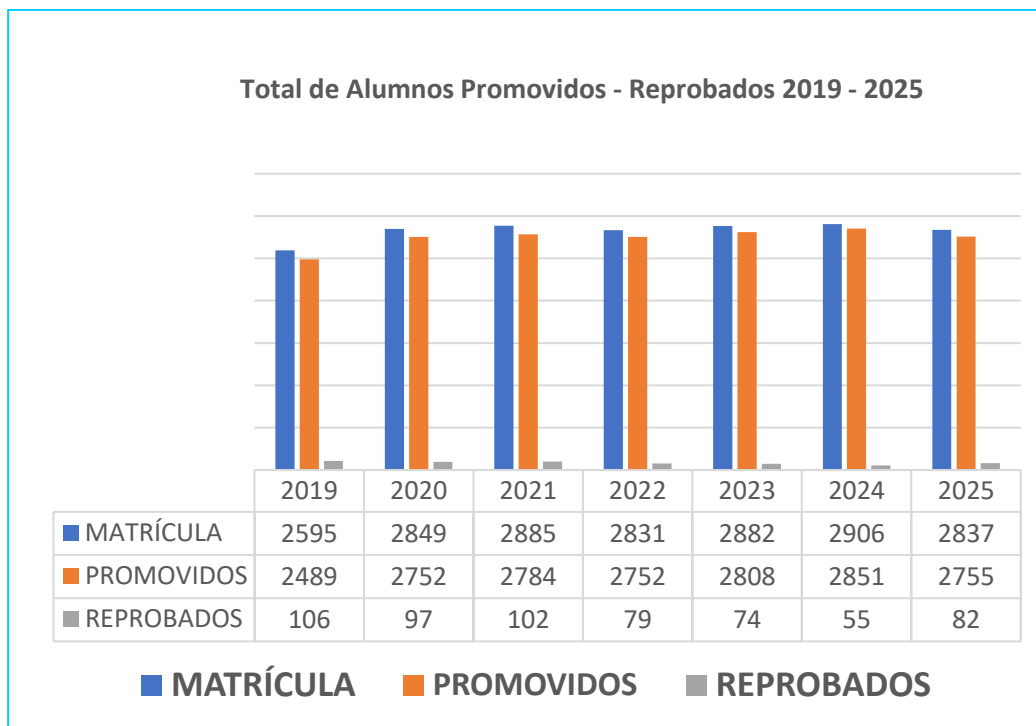
Alumnos Promovidos – Reprobados Enseñanza Media 2019 a 2025

AÑO	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%
2019	1048	980	94%	68	6%
2020	1195	1142	96%	53	4%
2021	1209	1146	95%	63	5%
2022	1229	1182	96%	47	4%
2023	1227	1171	95%	56	5%
2024	1268	1231	97%	37	3%
2025	1286	1230	96%	56	4%



Total, de Estudiantes Promovidos – Reprobados 2019 a 2025:

AÑO	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%
2019	2595	2489	96%	106	4%
2020	2849	2752	97%	97	3%
2021	2885	2784	96%	102	4%
2022	2831	2752	97%	79	3%
2023	2882	2808	97%	74	3%
2024	2906	2851	98%	55	2%
2025	2837	2755	97%	82	3%



RESULTADOS DIA 2025 (DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES)

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes que *avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura*

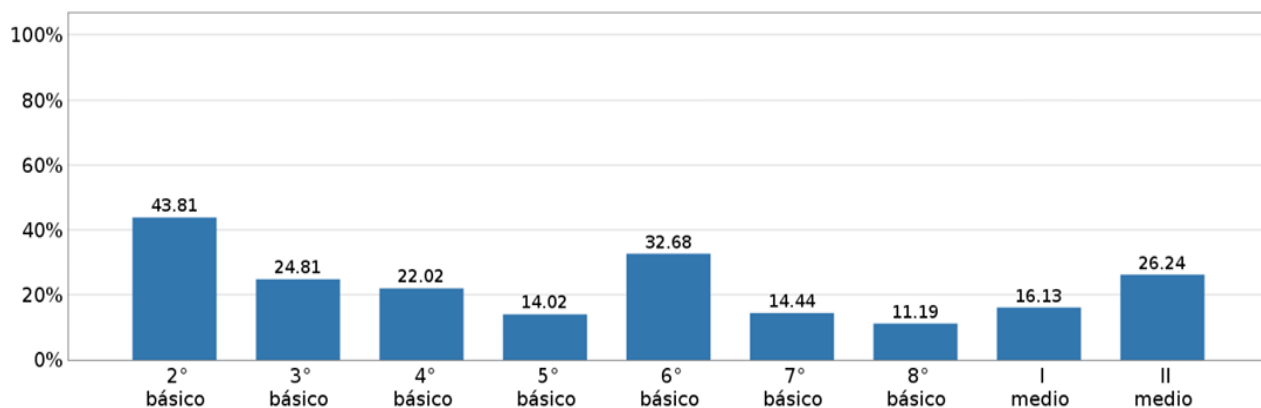
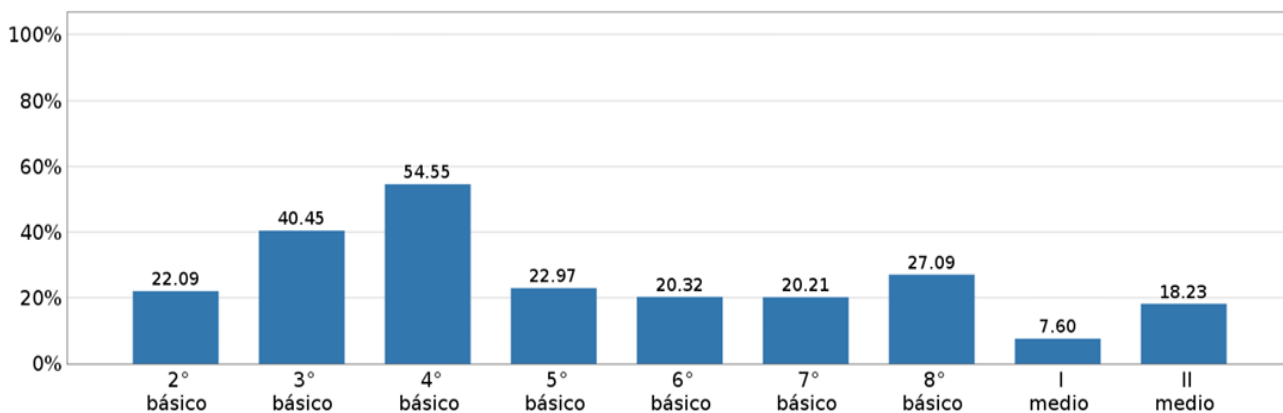


Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes que *avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Matemática*

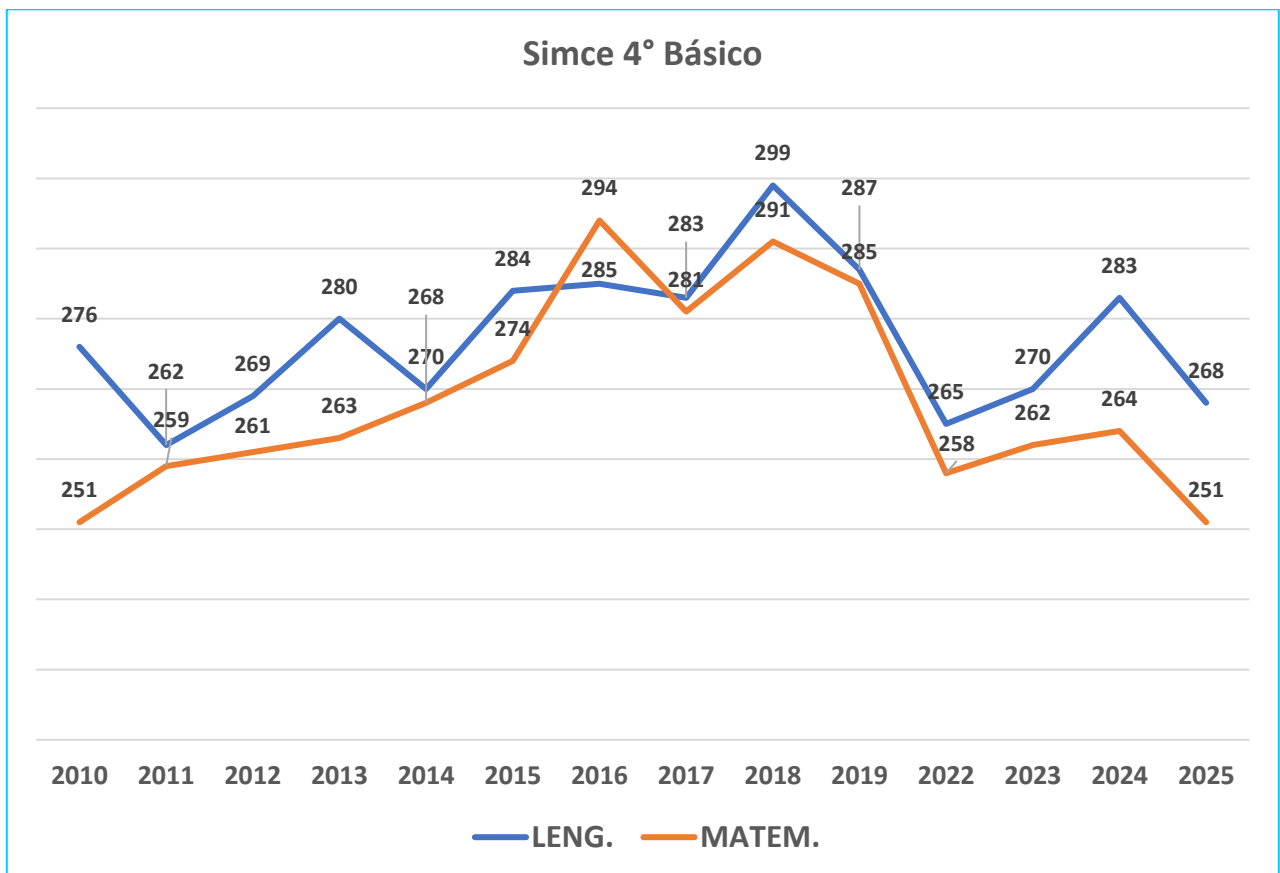


RESULTADOS HISTÓRICOS SIMCE

Se muestran los resultados históricos obtenidos en las pruebas de lenguaje y matemática, de los niveles de 4° Básico, 8° Básico y II° medio.

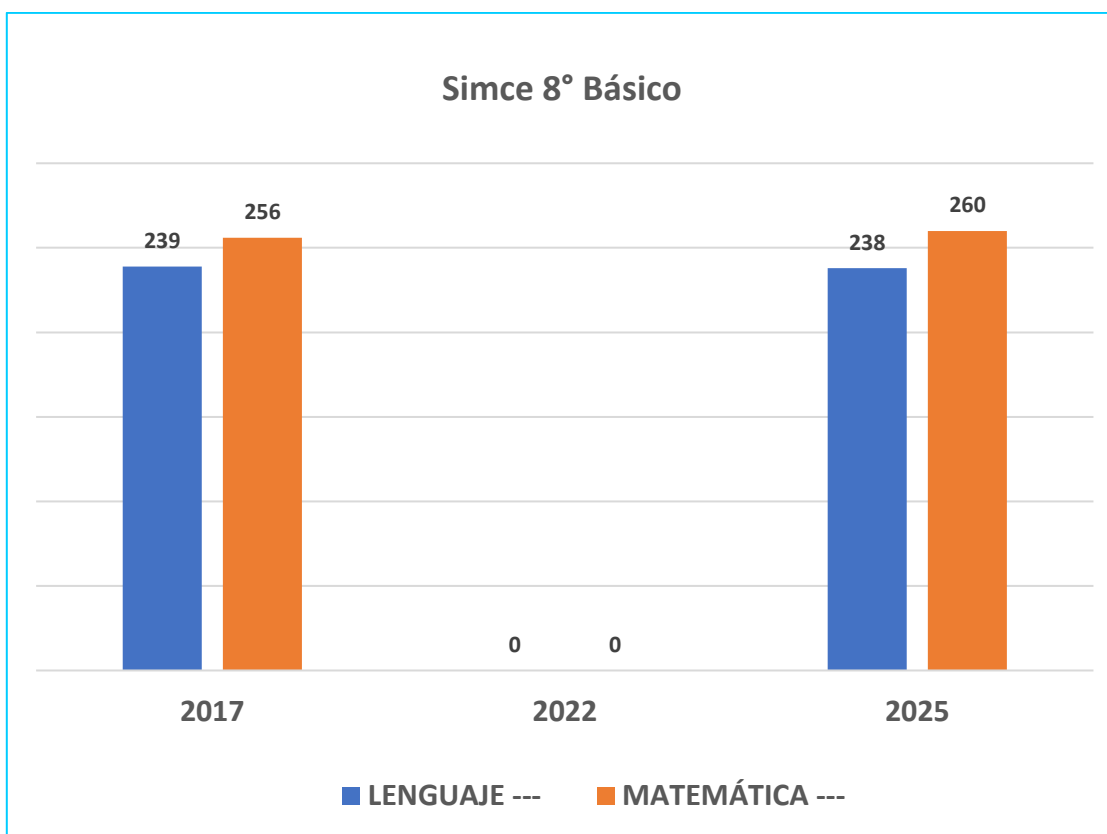
Simce 4° Básico

SIMCE	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024	2025
LENG.	276	262	269	280	270	284	285	283	299	287	265	270	283	268
MATEM.	251	259	261	263	268	274	294	281	291	285	258	262	264	251



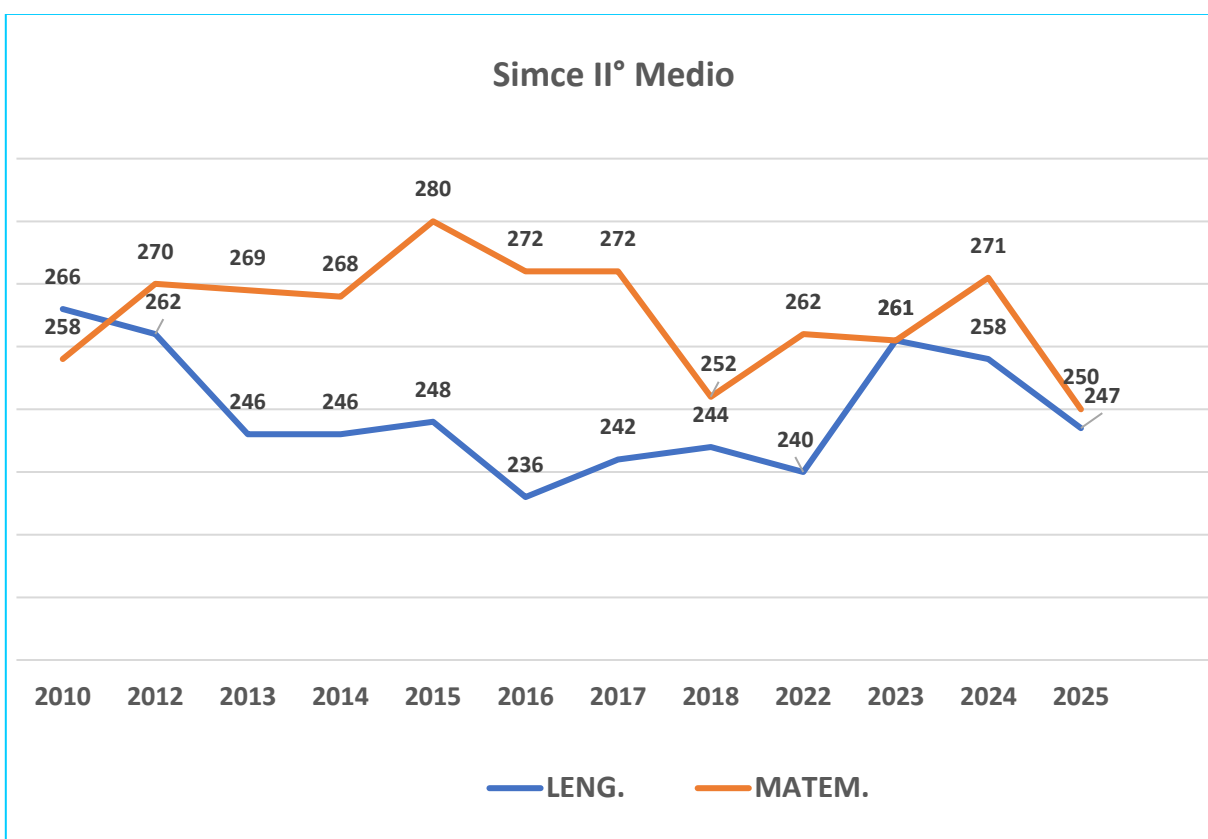
Simce 8° Básico

SIMCE	2016	2017	2022	2025
LENGUAJE	---	239	---	238
MATEMÁTICA	---	256	---	260



Simce II° Medio

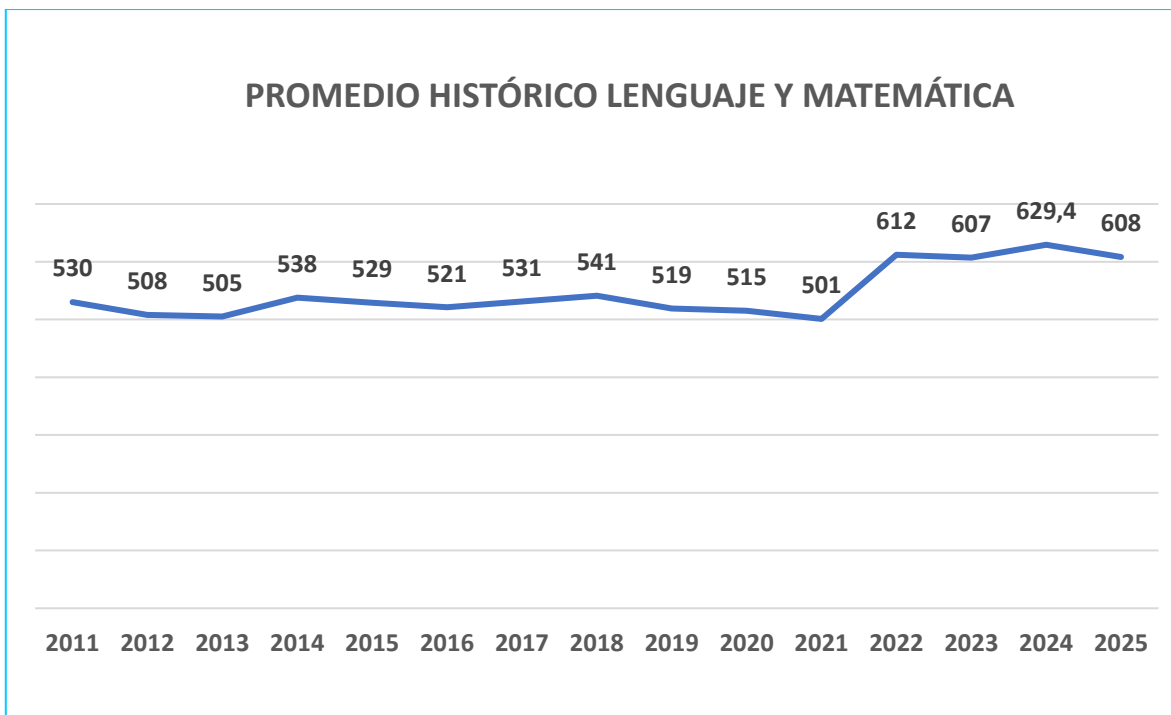
SIMCE	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
LENG.	266	262	246	246	248	236	242	244	240	261	258	247
MATEM.	258	270	269	268	280	272	272	252	262	261	271	250



RESULTADOS HISTÓRICOS PAES (PSU)

PUNTAJE PSU	MATRÍCULA	PROMEDIO LG y MT	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2011	79	530	533	527
2012	156	508	516	500
2013	175	505	502	508
2014	149	538	538	537
2015	143	529	531	527
2016	154	521	518	523
2017	142	531	530	533
2018	105	541	543	539
2019	140	519	527	510
2020	155	515	508	522
2021	170	501	509	492
2022	170	612	669	554
2023	133	607	606	607
2024	199	629,4	606,8	646,8
2025	225	608	602	615

Puntajes Promedio Históricos en Lenguaje y Matemática Prueba PAES



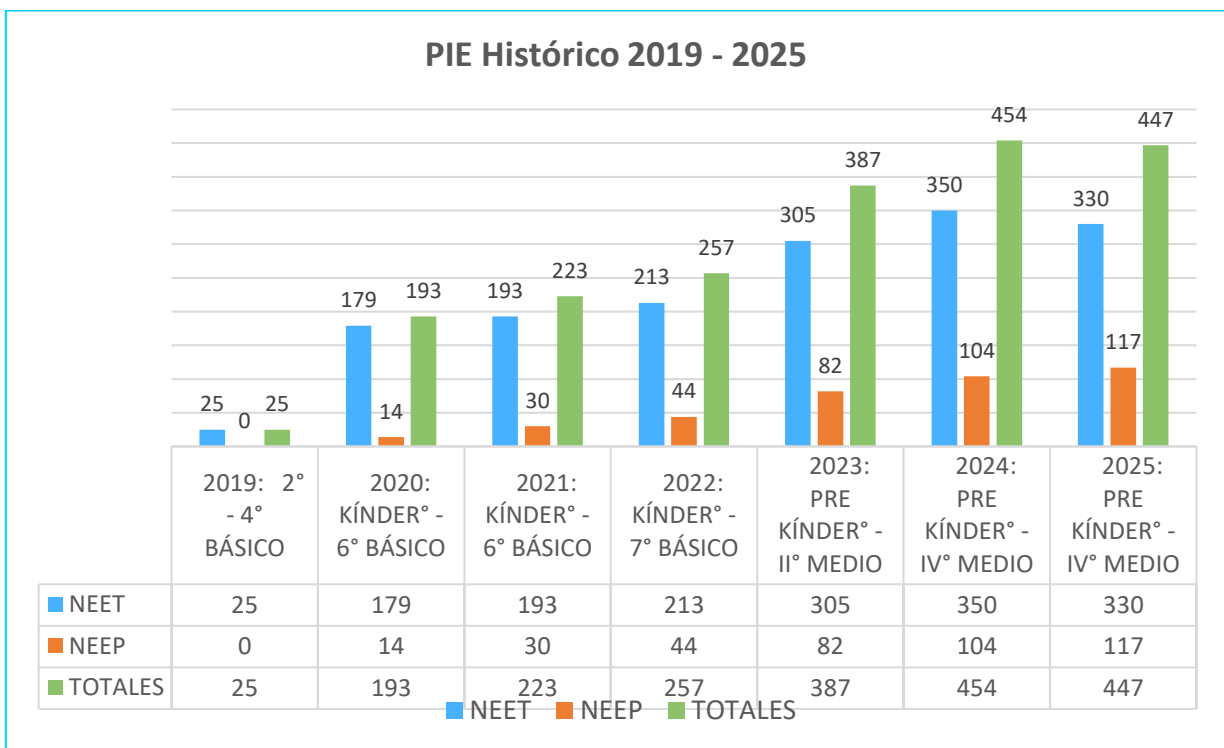
Nota: este gráfico recoge los resultados históricos obtenidos en las distintas pruebas que se han venido aplicando para acceder a la educación superior:

- **PSU:** Prueba de Selección Universitaria (desde 2003 a 2020)
- **PDT:** Prueba de Transición (desde el año 2020 -Proceso de Admisión 2021- hasta la Prueba de Invierno del 4 y 5 de julio de 2022 (Proceso de Admisión 2023)).
- **PAES:** Prueba de Admisión a la Educación Superior (desde la aplicación en noviembre de 2022, del proceso de Admisión 2023, en adelante).

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) 2019 - 2025

Estudiantes PIE: 2019 – 2025

AÑO - NIVELES	NEET	NEEP	TOTALES
2019: 2° - 4° BÁSICO	25	0	25
2020: KÍNDER° - 6° BÁSICO	179	14	193
2021: KÍNDER° - 6° BÁSICO	193	30	223
2022: KÍNDER° - 7° BÁSICO	213	44	257
2023: PRE KÍNDER° - II° MEDIO	305	82	387
2024: PRE KÍNDER° - IV° MEDIO	350	104	454
2025: PRE KÍNDER° - IV° MEDIO	330	117	447



PROGRAMA DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) 2025

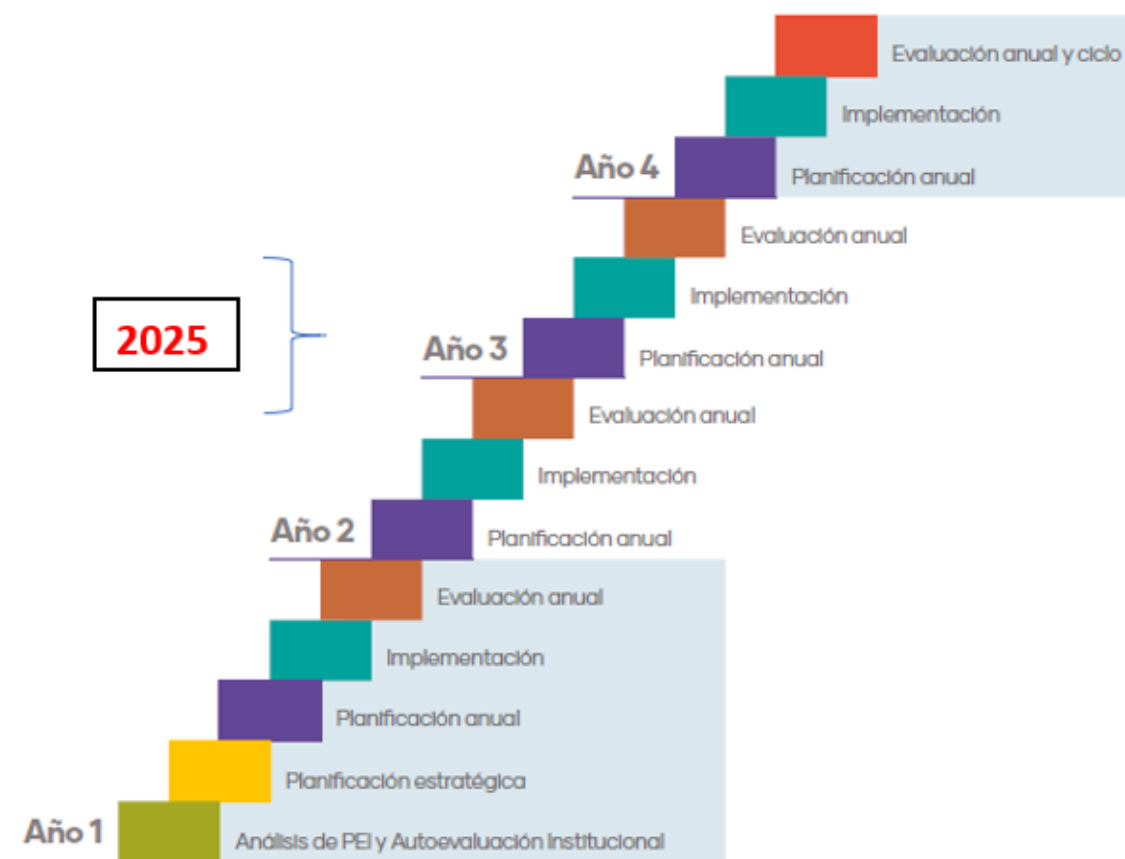


Plan de Mejoramiento Educativo 2025

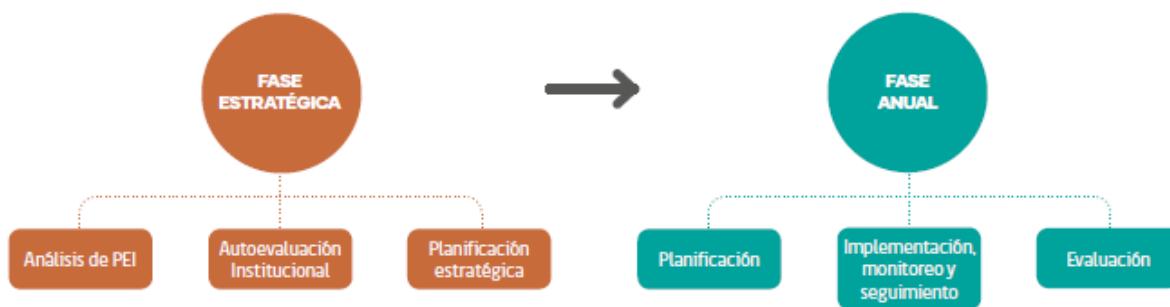
Nuestro Colegio sigue el Modelo de Gestión Escolar propuesto por el Ministerio de Educación, que busca instalar un proceso de mejoramiento continuo. Este modelo promueve la utilización de dos instrumentos de gestión: el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), que se realiza a partir del análisis y reflexión en torno al PEI del establecimiento.

Cada ciclo de mejoramiento continuo tiene una duración de cuatro años. Durante 2025 nuestro colegio implementó el PME correspondiente al tercer año de su segundo ciclo de mejoramiento educativo.

CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO A 4 AÑOS



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)



FASE ESTRATÉGICA: Las etapas de esta fase son:

1. Análisis del PEI
2. Autoevaluación institucional
3. Planificación estratégica

FASE ANUAL: Las etapas de esta fase son:

1. Planificación anual
2. Implementación, monitoreo y seguimiento
3. Evaluación

Se realizó un análisis sistémico a los procesos y se implementaron estrategias a mediano y largo plazo.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PME 2025:

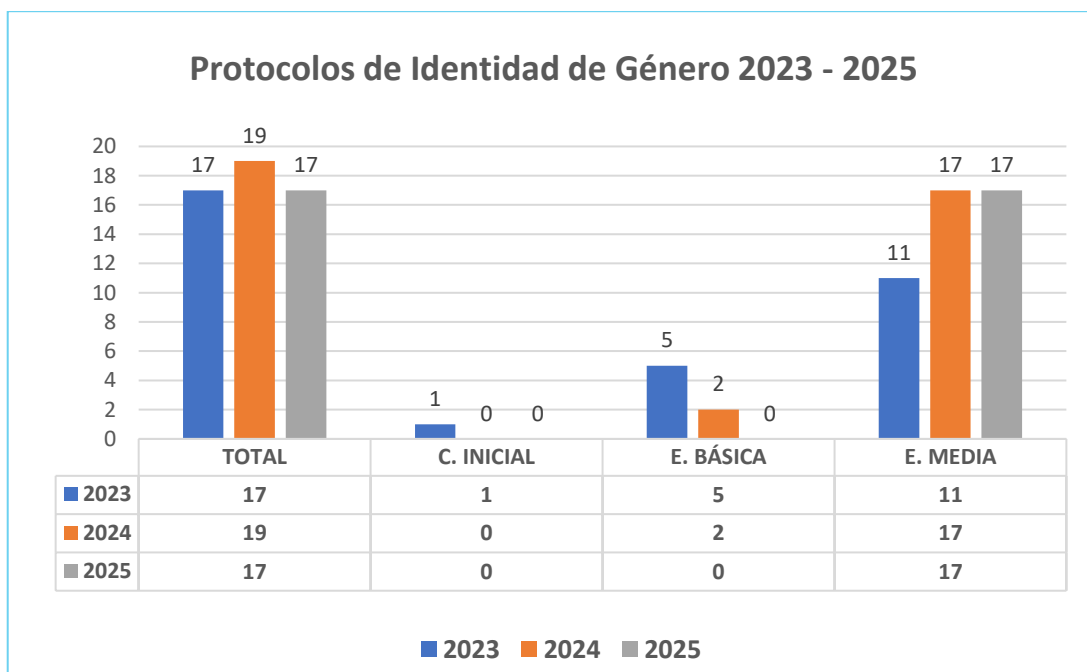
	Gestión Pedagógica	Liderazgo	Gestión de Recursos	Convivencia Escolar
Objetivos Estratégicos	Fortalecer las prácticas pedagógicas mediante una gestión institucional que promueva una organización curricular efectiva, un acompañamiento docente sistemático y procesos de planificación y evaluación rigurosos, con el fin de garantizar resultados educativos de calidad y un desarrollo integral para todos nuestros estudiantes, considerando la diversidad de sus necesidades.	Fortalecer la asistencia a clases a través de una gestión institucional basada en la recopilación, análisis y uso sistemático de datos, con el fin de monitorear tendencias, identificar factores de riesgo y diseñar estrategias efectivas que favorezcan la permanencia y participación activa de todos los estudiantes en su proceso educativo y el compromiso de las familias.	Optimizar la gestión de los recursos humanos, materiales y financieros que permitan el pleno desarrollo del plan de mejoramiento, asegurando la existencia de un equipo docente suficiente, competente y comprometido, condiciones laborales adecuadas, desarrollo profesional continuo y reconocimiento, una infraestructura y equipamiento que favorezcan el aprendizaje y bienestar de los estudiantes, eliminando barreras que obstaculicen el aprendizaje y aseguren la sostenibilidad del Proyecto Educativo.	Fortalecer la convivencia escolar como un sello institucional, promoviendo un ambiente de respeto, inclusión y bienestar socioemocional, a través de estrategias de prevención, resolución pacífica de conflictos y desarrollo de habilidades prosociales en los estudiantes, con el fin de mejorar los indicadores de desarrollo personal y social y consolidar una cultura de sana convivencia en la comunidad educativa.

PROTOCOLOS DE IDENTIDAD DE GÉNERO 2023 - 2025

PROTOCOLOS IDENTIDAD DE GÉNERO 2023 - 2025

COLEGIO	TOTAL	C. INICIAL	E. BÁSICA	E. MEDIA
2023	17	1	5	11 (*)
2024	19	0	2	17
2025	17	0	0	17

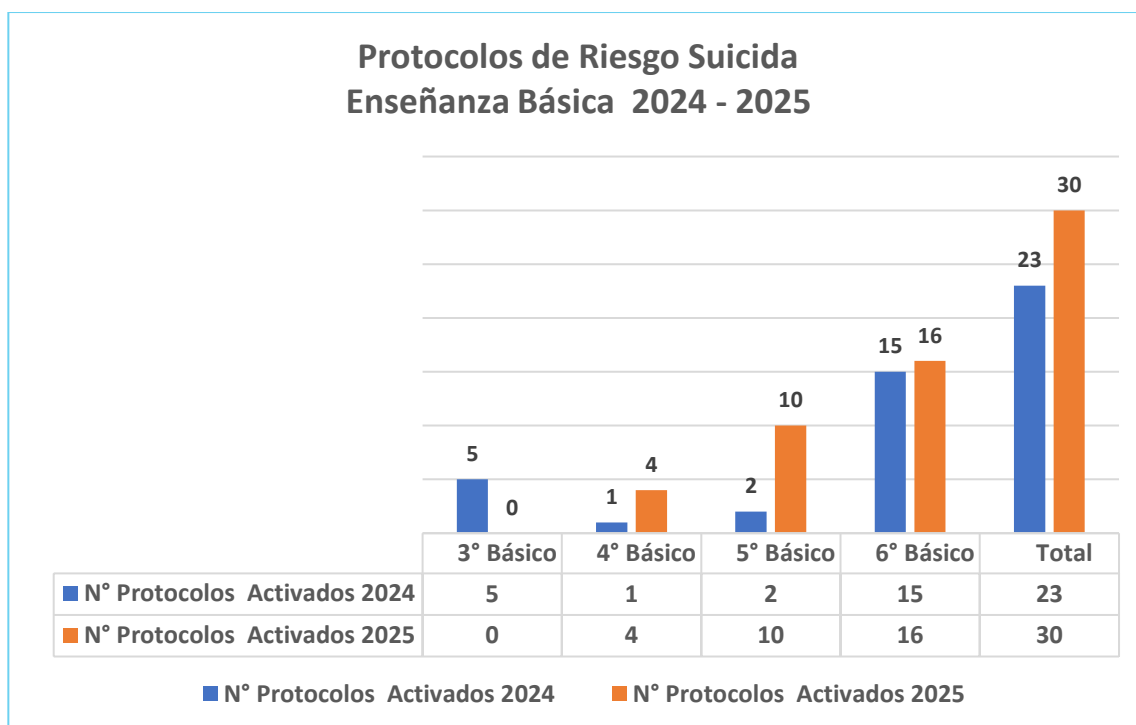
- ❖ El número de protocolos de identidad de género activados durante el año 2025 se ha mantenido estable respecto a los años anteriores.



PROTOCOLOS DE RIESGO SUICIDA 2024 - 2025

PROTOCOLOS DE RIESGO SUICIDA E. BÁSICA 2024 - 2025

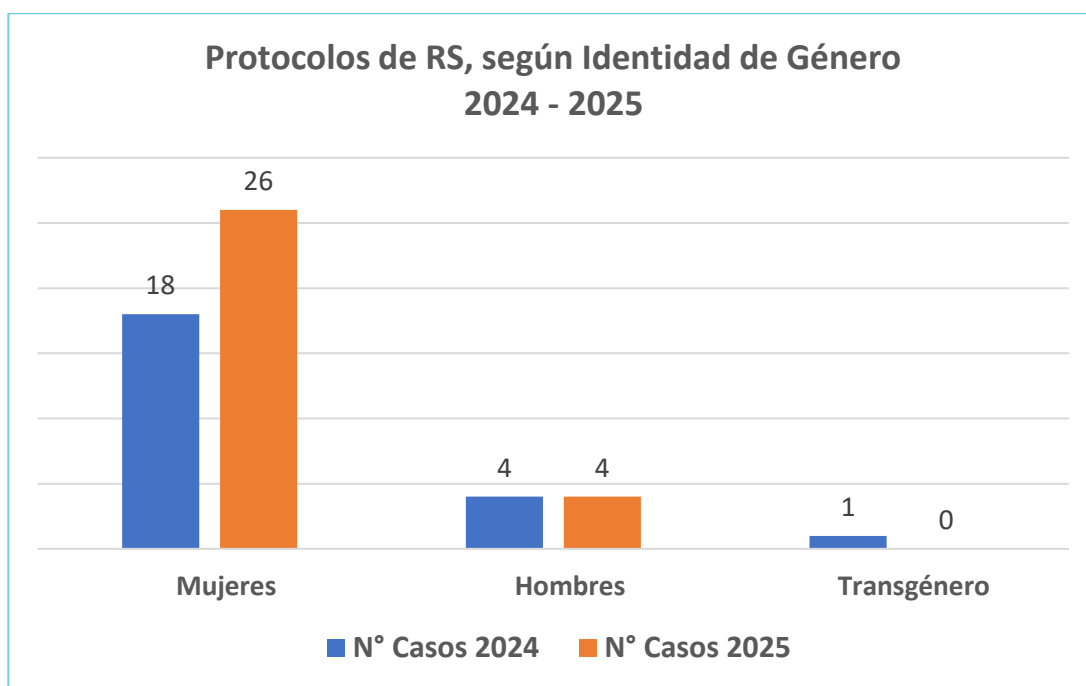
Nivel	N° Protocolos Activados 2024	N° Protocolos Activados 2025
3° Básico	5	0
4° Básico	1	4
5° Básico	2	10
6° Básico	15	16
Total	23	30



La tendencia muestra un aumento o en el número de protocolos de ideación suicida activados, siendo también muy preocupante que aparezcan casos en edades muy tempranas, en niños de 5° básico.

Protocolos de Riesgo Suicida, según identidad de género 2024 - 2025:

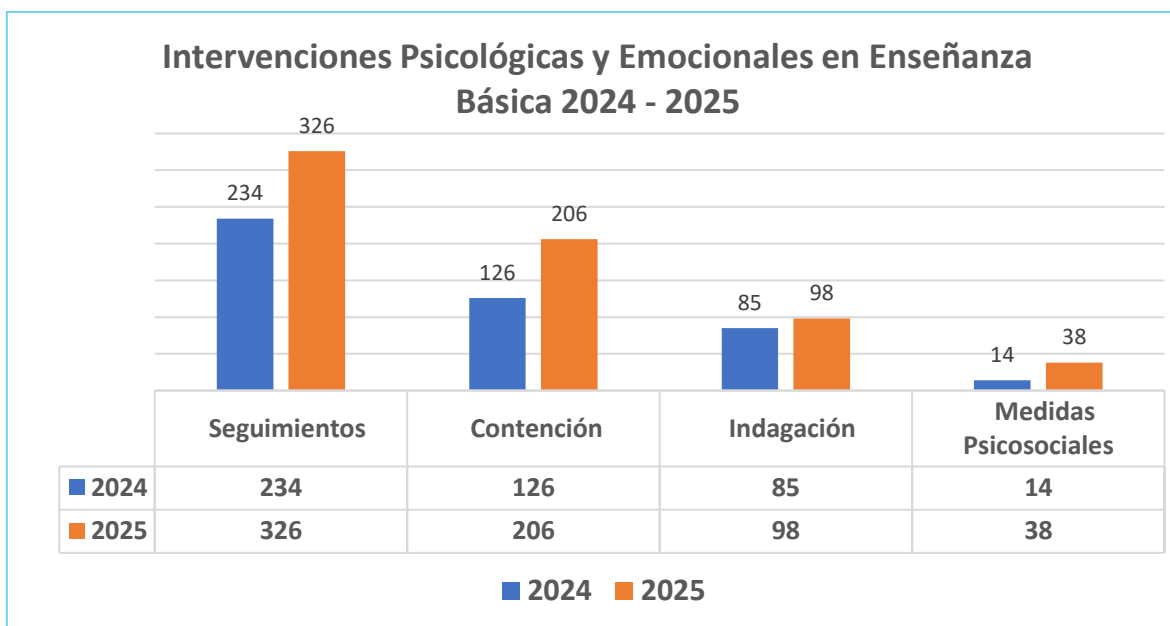
Género	N° Casos 2024	N° Casos 2025
Mujeres	18	26
Hombres	4	4
Transgénero	1	0



- ❖ Se observa un importante aumento en el número total de casos activados durante el último año.
- ❖ Llama mucho la atención que la proporción de casos activados en este segmento sea tan alta, considerando el total de casos de identidad de género.

Tipo de Intervenciones Psicológicas/Emocionales en Enseñanza Básica 2024-2025:

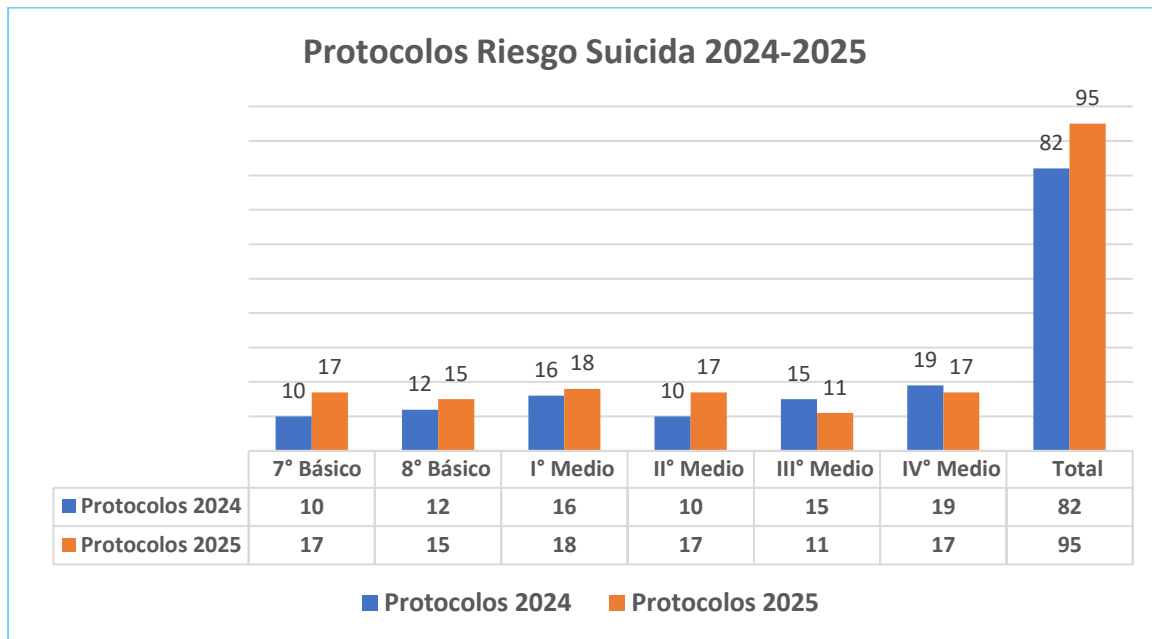
INTERVENCIONES	2024	2025
Seguimientos	234	326
Contención	126	206
Indagación	85	98
Medidas Psicosociales	14	38



- ❖ Se aprecia un aumento muy grande en todos los ítems, lo que da cuenta de un panorama muy complejo en lo que se refiere a la salud mental de los estudiantes.

PROTOCOLOS DE RIESGO SUICIDA E. MEDIA 2024 - 2025

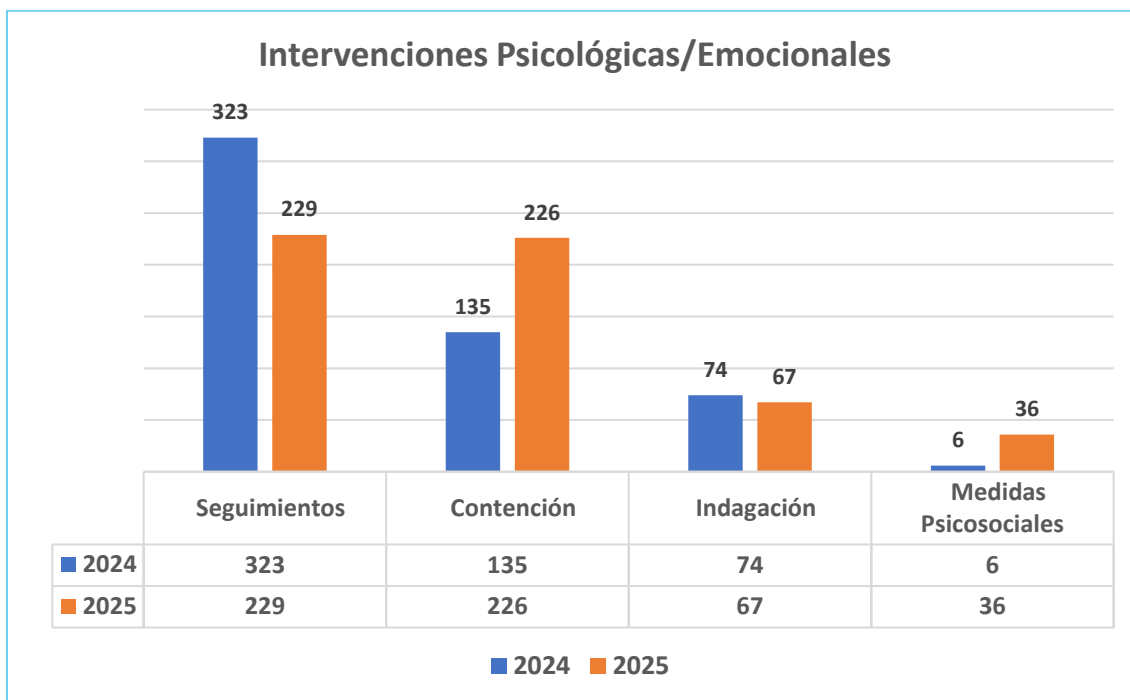
Nivel	Protocolos 2024	Protocolos 2025
7° Básico	10	17
8° Básico	12	15
I° Medio	16	18
II° Medio	10	17
III° Medio	15	11
IV° Medio	19	17
Total	82	95



- ❖ Se constata un aumento en el total de casos activados durante el último año.
- ❖ Asimismo, es llamativo que el aumento se manifieste tempranamente, en los niveles de 7° y 8° año básico.

Tipo de Intervenciones Psicológicas/Emocionales en E. Media 2024 - 2025:

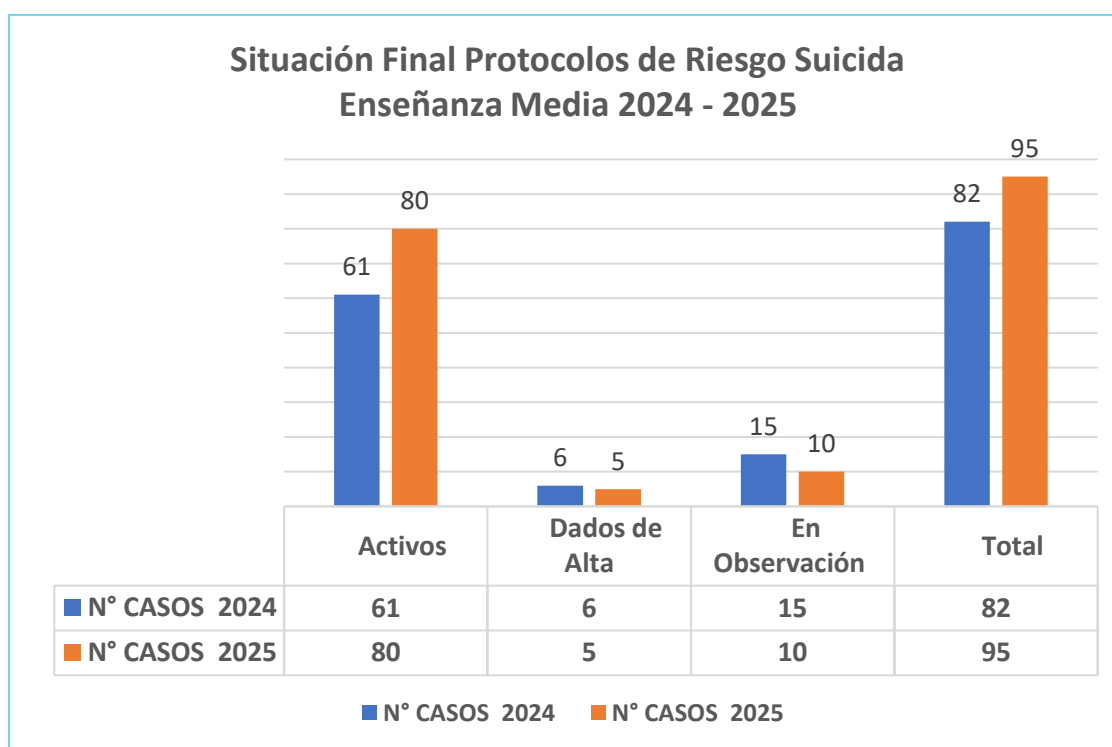
INTERVENCIONES	2024	2025
Seguimientos	323	229
Contención	135	226
Indagación	74	67
Medidas Psicosociales	6	36



- ❖ Se evidencia un aumento significativo en el número de intervenciones de contención realizadas, así como en el aumento explosivo de medidas de apoyo psicosocial entregadas durante el año lectivo.

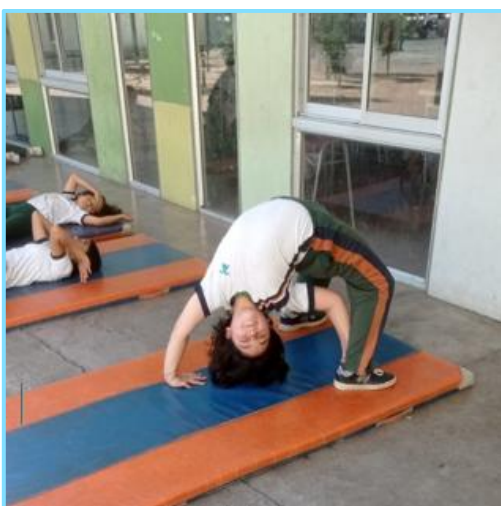
Situación final Protocolos de Riesgo Suicida en E. Media 2024 - 2025:

SITUACIÓN FINAL E. MEDIA	N° CASOS 2024	N° CASOS 2025
Activos	61	80
Dados de alta	6	5
En Observación	15	10
Total	82	95



- ❖ Se constata un aumento de los casos activos en el último año. Tanto en el número total como en la cantidad de casos que permanecen activos.
- ❖ Además, la cantidad de protocolos activos es muy alta y, por ende, preocupante, alcanzando los 80 casos al finalizar el año.

Talleres de Convivencia Escolar



Reporte de actividades relevantes:

Recreos entretenidos
Trabajo promocional mensual
Trabajo focalizado en cursos críticos
Seguimientos y apoyos individuales con estudiantes con protocolos activos, medidas de apoyo
Trabajo con párvulos en intervenciones lúdicas
Trabajo con colaboradores en actividades enmarcadas en bienestar y calidad de vida
Trabajos de vinculación con la familia y la comunidad: *Feria de emprendedores. *Carnaval de la buena convivencia. *Vinculación con redes: UST, SENDA, LAZOS, NOSOTRAS.

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES 2022 - 2025

ASISTENCIA ANUAL: 2022 -2023 -2024 - 2025

2022	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	PROM.
C. Inicial	75%	74%	70%	44%	83%	79%	83%	79%	80%	74%
C. Básica	81%	87%	80%	76%	87%	88%	87%	86%	84%	84%
C. Media	88%	88%	81%	77%	87%	87%	85%	85%	82%	84%

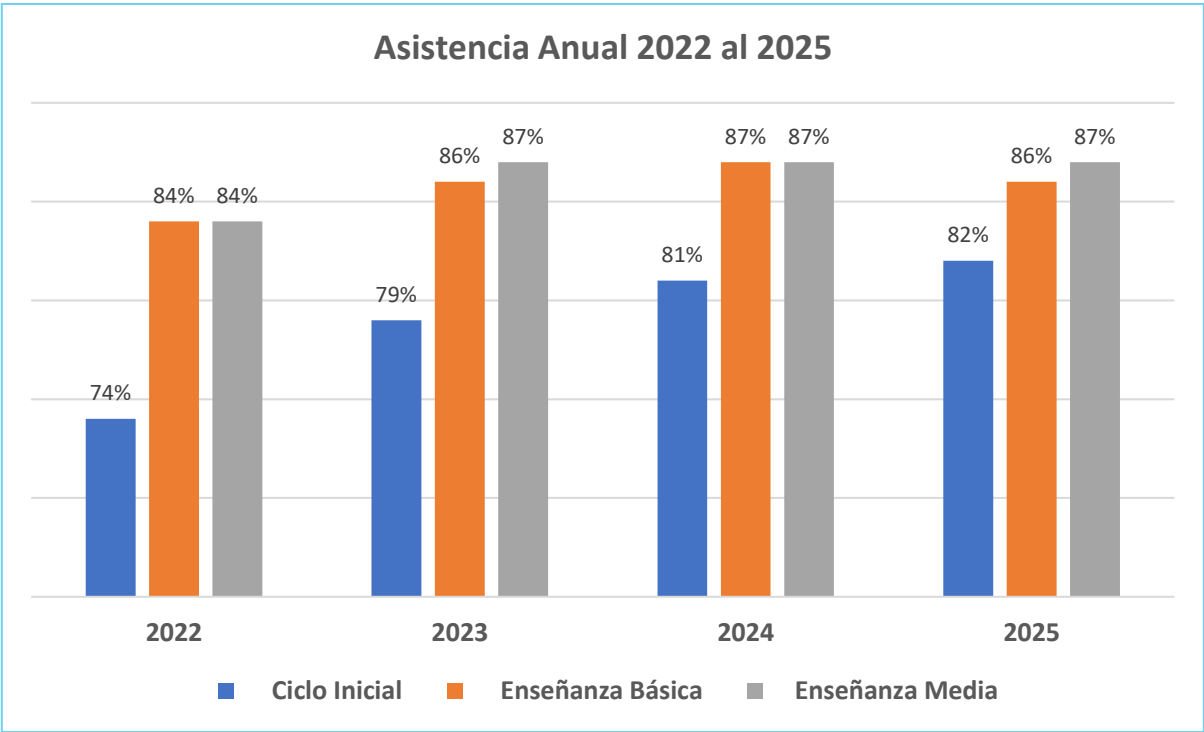
2023	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	PROM.
C Inicial	85%	85%	75%	62%	84%	76%	79%	83%	80%	79%
C. Básica	89%	89%	86%	77%	89%	83%	86%	90%	86%	86%
C. Media	89%	91%	89%	80%	89%	84%	85%	89%	88%	87%

2024	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	PROM.
C. Inicial	87%	86%	71%	75%	84%	77%	85%	84%	82%	81%
C. Básica	91%	91%	81%	84%	89%	83%	89%	88%	85%	87%
C. Media	92%	92%	85%	86%	90%	85%	90%	85%	82%	87%

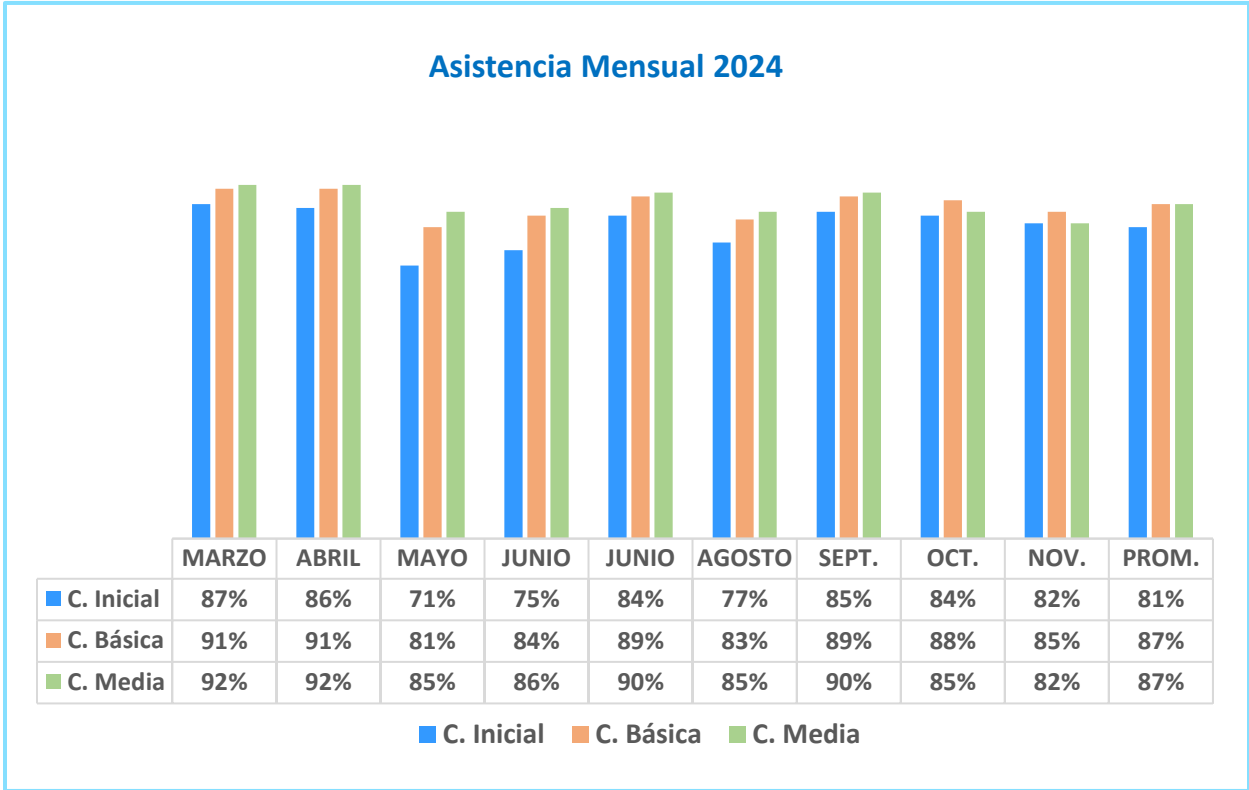
2025	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	PROM.
C. Inicial	89%	86%	79%	71%	84%	79%	86%	85%	79%	82%
C. Básica	81%	90%	87%	77%	90%	85%	89%	90%	84%	86%
C. Media	92%	91%	87%	82%	91%	87%	88%	86%	83%	87%

Nota: la asistencia mínima exigida por el Ministerio de Educación para que los estudiantes sean promovidos de curso es de un 85%.

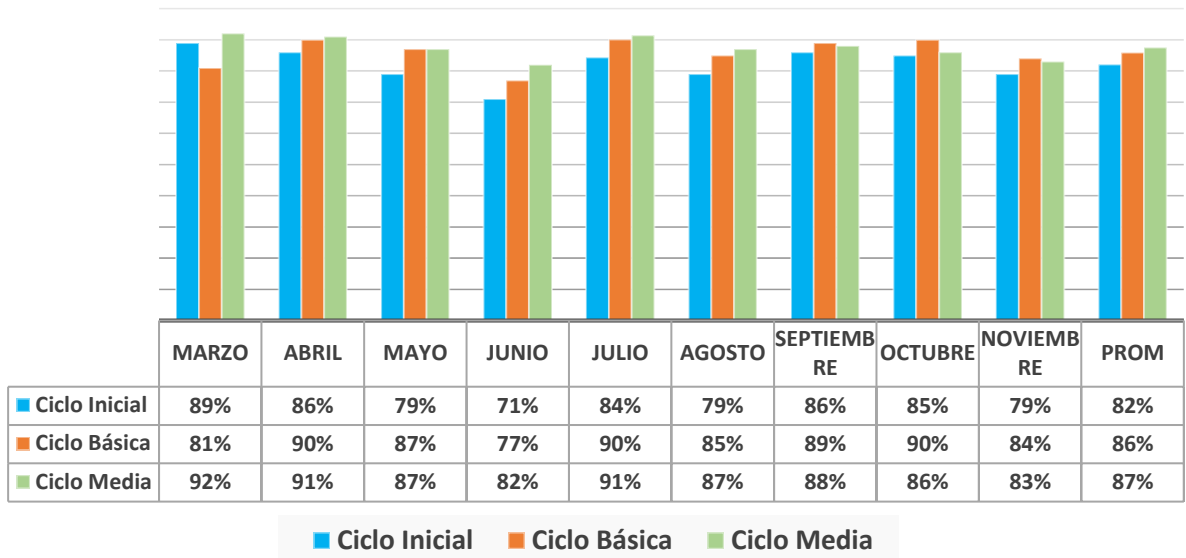
Asistencia	2022	2023	2024	2025
Ciclo Inicial	74%	79%	81%	82%
Enseñanza Básica	84%	86%	87%	86%
Enseñanza Media	84%	87%	87%	87%



ASISTENCIA POR MES, 2024 y 2025:



Asistencia Mensual 2025



Los indicadores de asistencia a clases de los estudiantes durante 2025 no muestran cambios significativos con relación al último año.

Al respecto, se debe manifestar con claridad que son indicativos de una mala asistencia, que en general está ajustadamente al límite del mínimo exigible reglamentariamente por el ministerio de educación para ser promovido de curso.

En el caso del ciclo inicial, que tradicionalmente presenta menores promedios de asistencia a clases, está bastante por debajo del promedio mínimo exigido para la promoción de curso.

Insistimos en reforzar la importancia que tiene la asistencia a clases para que los alumnos evidencien un buen desempeño escolar y puedan alcanzar mejores resultados académicos.

Por esta razón reiteramos a nuestros padres y apoderados involucrarse y colaborar en hacer conciencia con sus pupilos acerca de la necesidad de asistir regularmente a clases.

ATRASOS DE ESTUDIANTES 2024 - 2025

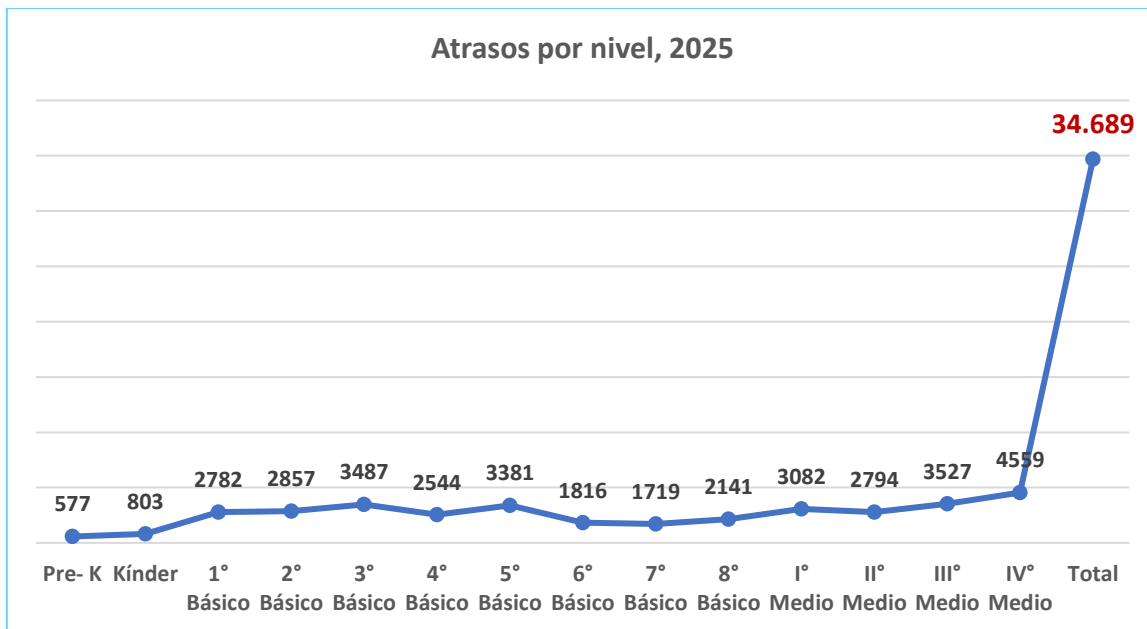
N° total de atrasos marzo a noviembre de 2024:

Nivel	Marzo	Abril	Mayo	Jun.	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.
Pre- K	9	7	82	40	75	44	97	116	107
Kínder	11	6	148	71	119	74	96	140	138
1° Básico	230	338	375	352	368	235	263	296	325
2° Básico	148	409	450	325	310	264	265	311	375
3° Básico	208	556	564	252	398	333	316	380	480
4° Básico	179	331	400	229	313	258	231	272	331
5° Básico	217	445	561	304	400	309	334	334	477
6° Básico	106	220	337	171	218	179	170	169	246
7° Básico	66	172	222	106	215	165	150	305	318
8° Básico	99	319	303	100	202	445	212	85	376
I° Medio	178	383	492	189	370	301	225	418	526
II° Medio	135	359	433	183	263	303	307	377	434
III° Medio	166	361	489	212	398	395	388	485	633
IV° Medio	291	481	699	312	552	514	514	765	431
Total	2.023	4.374	5.325	2.735	4.007	3.701	3.375	4.197	4.952

N° total de atrasos marzo a noviembre de 2025:

Nivel	Marzo	Abril	Mayo	Jun.	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.
Pre- K	12	39	53	34	57	99	102	100	98
Kínder	24	68	77	58	99	98	91	119	121
1° Básico	230	338	375	352	368	328	360	376	297
2° Básico	148	409	450	325	310	274	252	298	211
3° Básico	208	556	564	252	398	361	373	508	159
4° Básico	179	331	400	229	313	399	369	433	380
5° Básico	217	445	561	304	400	300	342	398	348
6° Básico	106	220	337	171	218	410	418	458	419
7° Básico	66	172	222	106	215	279	210	230	285
8° Básico	99	319	303	100	202	388	379	346	512
I° Medio	178	383	492	189	370	572	477	499	583
II° Medio	135	359	433	183	263	553	560	529	579
III° Medio	166	361	489	212	398	555	476	514	493
IV° Medio	291	481	699	312	552	477	443	611	395
Total	2059	4481	5455	2827	4163	5093	4852	5419	4880

Atrasos por nivel, año 2025:



El número total de atrasos registrados en 2025, de Pre-Kínder a IV° Medio fue de 34.689.

Los niveles con mayor cantidad de atrasos registrados son los de IV medio, III° medio y 3° año básico.

Descontando los cursos de educación parvularia, que son mucho menos estudiantes, el nivel con menor cantidad de atrasos y, por ende, con mayor puntualidad, es el 8° básico, seguido muy de cerca por el 6° básico.

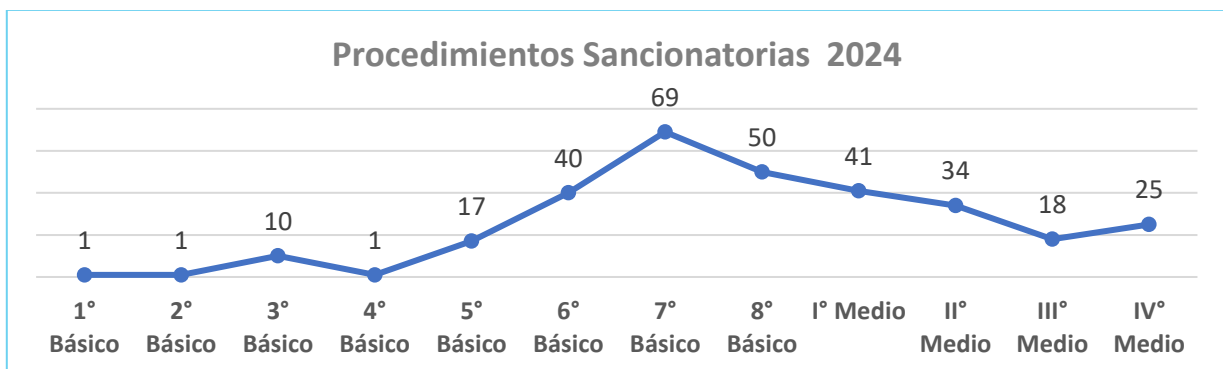
Esta es una cifra muy alta y deja en evidencia la necesidad de llevar adelante acciones que permitan tomar acciones para remediar esto, empezando por hacer conciencia en nuestra comunidad educativa en la importancia de la puntualidad, que es un hábito muy virtuoso, que una vez que se instala, los va a acompañar toda la vida.

Asimismo, al llegar tarde interrumpen la jornada, pierden clases y eso también es un elemento que influye afectando negativamente el desempeño escolar y en coartando la posibilidad de lograr mayores aprendizajes.

GESTIÓN INSPECTORÍA GENERAL 2024 - 2025

Procedimientos sancionatorios por nivel, de marzo a noviembre de 2024:

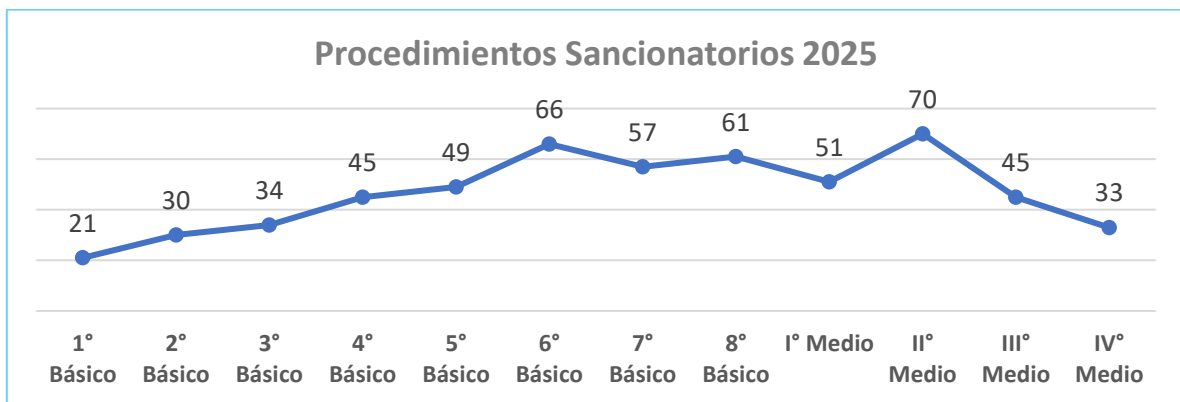
MEDIDAS SANCIONATORIAS 2024										
Nivel	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Total 2024
1° Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2° Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3° Básico	1	0	1	0	0	5	0	1	2	10
4° Básico	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
5° Básico	1	0	1	0	0	3	4	5	3	17
6° Básico	1	1	1	0	9	4	10	11	3	40
7° Básico	3	6	12	10	3	10	6	8	11	69
8° Básico	1	6	6	5	7	3	3	5	14	50
I° Medio	1	5	3	2	5	10	4	9	2	41
II° Medio	0	4	3	1	5	6	2	5	8	34
III° Medio	0	1	2	0	7	2	2	1	3	18
IV° Medio	1	8	1	0	1	1	4	7	2	25
Total, General	9	32	30	18	37	44	35	52	50	307



La mayor cantidad de infracciones al reglamento que finalizaron con la apertura de un procedimiento sancionatorio, se produjo en el nivel de 7° básico, seguido de 6° Básico. En total, durante el 2024 se realizaron 307 procedimientos sancionatorios.

Procedimientos sancionatorios por nivel, de marzo a noviembre de 2025:

MEDIDAS SANCIONATORIAS 2025										
Nivel	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Total 2024
1° Básico	0	4	2	1	6	1	0	6	1	21
2° Básico	2	7	2	0	4	9	2	3	1	30
3° Básico	0	6	12	2	0	8	2	4	0	34
4° Básico	6	4	3	2	4	7	10	7	2	45
5° Básico	0	6	3	2	10	5	6	14	3	49
6° Básico	1	9	14	5	8	13	7	8	1	66
7° Básico	0	4	9	4	1	17	4	15	3	57
8° Básico	2	7	5	2	12	14	3	7	9	61
I° Medio	1	9	1	2	11	7	6	7	7	51
II° Medio	6	4	7	2	4	14	11	16	6	70
III° Medio	1	3	2	5	1	5	10	11	7	45
IV° Medio	1	4	4	4	7	7	3	3	0	33
Total, General	20	67	64	31	68	107	64	101	40	562



La mayor cantidad de infracciones, que dieron lugar a un procedimiento sancionatorio, se produjo en el nivel de II° medio, seguido de 6° Básico y, en tercer lugar, el nivel de 8° básico.

En comparación al año 2024, aumentó mucho la cantidad de procedimientos sancionatorios realizados, alcanzando un total de 562 durante el año.

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR (IVE)

IVE HISTÓRICO COLEGIO TERRAUSTRAL DEL SOL			
AÑO	EDUCACIÓN PARVULARIA	ENSEÑANZA BÁSICA	ENSEÑANZA MEDIA
2011	Sin información	36,8%	47,6%
2012	Sin información	38,8%	52,5%
2013	Sin información	38,8%	52,5%
2014	Sin información	38,2%	47,5%
2015	Sin información	36,9%	48,1%
2016	Sin información	41,6%	50,4%
2017	Sin información	40,0%	50,0%
2018	Sin información	50,5%	47,4%
2019	Sin información	73,8%	80,2%
2020	Sin información	70,0%	78,0%
2021	47,4%	71,7%	81,9%
2022	Sin información	65,0%	67,0%
2023	44%	63,0%	62,0%
2024	Sin información	70,0%	68,9%
2025	Sin información	72,0%	70%

* Nota: un mayor índice de IVE significa existe una mayor vulnerabilidad socio económica de los estudiantes.

La evolución observada marca una tendencia que indica un aumento en el IVE del establecimiento, lo que se vincula con un mayor nivel de vulnerabilidad escolar de nuestros estudiantes.

INDICADORES DE MATRÍCULA 2022 - 2025

Nivel	Estudiantes Nuevos				Total, Matrícula			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Pre- Kínder	144	150	129	88	144	150	129	88
Kínder	33	66	60	41	149	194	188	157
1° Básico	17	54	31	33	176	193	198	196
2° Básico	22	19	27	22	221	203	197	196
3° Básico	43	23	33	31	243	224	210	203
4° Básico	34	42	15	35	223	251	225	225
5° Básico	28	24	38	12	222	222	262	224
6° Básico	23	15	20	24	224	220	224	263
7° Básico	34	28	24	30	218	221	224	222
8° Básico	27	27	21	22	180	214	223	222
I° Medio	35	28	46	25	222	165	224	223
II° Medio	29	21	45	39	216	214	178	220
III° Medio	19	27	27	24	223	200	222	175
IV° Medio	16	16	15	10	170	212	198	225
Total	504	570	531	436	2831	2883	2902	2839

Es remarcable el menor número de niños de prekínder que ingresan al colegio, lo que guarda relación con la disminución importante de nacimientos que se observa en los últimos años.

ACTIVIDADES CICLO INICIAL 2025

Día del libro



Visita Maipú recreo



Primeros usuarios biblioteca



Feria Científica





Día del juego en Educación Parvularia



Encuentro amistoso de futbolito



Semana del estudiante



ACTIVIDADES ENSEÑANZA BÁSICA 2025

Día Del Libro



Día Del Alumno





Fiesta Costumbrista



Día de la Actividad Física



Torneo de ajedrez



Premiación Ajedrez



Feria de Emprendedores





Feria Científica





Celebración Aniversario



Taller de escritura creativa



Editorial Zig-Zag



Fundación Presente



ACTIVIDADES ENSEÑANZA MEDIA 2025

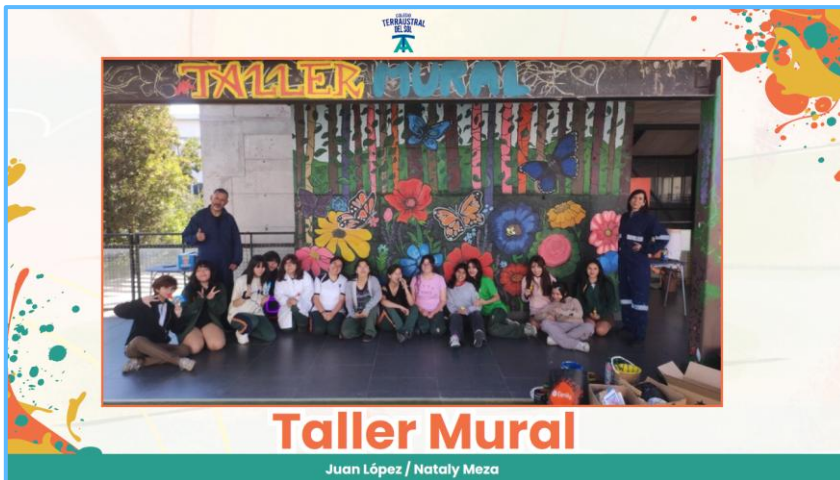
Olimpiadas de Química



LIGA VES 2025



Taller Mural



Colecta COANIQUEM



Acto Cívico Templo Votivo de Maipú



Terracolor



X Campeonato de cueca Terrastral del Sol (octubre 2025)



INGRESOS Y EGRESOS 2025

INGRESOS SUBVENCIÓN:

SUBVENCION(ES): [SEP, MANTENIMIENTO, PIE, GENERAL, INTERNADO, REFUERZO, PRORETENCION]

DESCRIPCION	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$4.301.880.054
SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL Nº 2/98 + Ley Nº 19.933	\$3.106.149.426
INCREMENTO SUBVENCIÓN PIE ART. 9º DFL Nº 2/98 + Ley Nº 19.933	\$695.480.848
LEY Nº 19.464 y Nº 21.109	\$36.219.173
APORTE POR GRATUIDAD	\$464.030.607
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$624.831.795
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	\$522.263.820
ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO EN (EACAP) DOCENTES	\$259.575
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$102.308.400
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$1.373.245.292
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY Nº 20.248	\$566.575.005
SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN, ART.16 DE LA LEY Nº20.248	\$176.370.113
APORTE ADICIONAL SEP	\$566.575.005
SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO, ART. 37, DFL(ED) Nº2, DE 1998	\$51.024.793
SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PRORETENCIÓN, LEY Nº 19.873	\$12.700.376
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$69.225.058
RELIQUIDACIONES	\$54.994.238
AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	\$14.230.820
DESCUENTOS Y MULTAS	-\$697.092.724
REINTEGROS	-\$250.924
GARANTÍA FONDO INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (GIE)	-\$696.841.800
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$107.420.039
OTROS INGRESOS FISCALES	\$6.551.610
INGRESOS PRIVADOS ESTABLECIMIENTO	\$198.956
DONACIONES	\$0
OTROS INGRESOS	\$68.894.576

EGRESOS:

SUBVENCION(ES): [SEP, MANTENIMIENTO, PIE, GENERAL, INTERNADO, REFUERZO, PRORETENCION]

DESCRIPCION	MONTO
GASTOS REMUNERACIONALES	\$3.656.207.601
SUELDO BASE	\$1.983.793.347
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$605.936.497
LEY 19.464 ASISTENTES (INCLUYE INTERNADOS) (ART. 5º TRANS. DFL N° 2/98 ED. Y LEY N° 21.109	\$32.713.973
COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	\$79.271.882
DEVOLUCIÓN BONOS REMUNERACIONALES FISCALES	\$220.450
BONOS ACORDADOS CON LA ENTIDAD SOSTENEDORA	\$431.944.236
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$320.434.459
PLANILLA SUPLEMENTARIA ART. DECIMONOVENO TRANSITORIO LEY N°20.903	\$201.892.757
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$88.482.614
PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$22.799.867
PAGO AGUINALDO DE NAVIDAD	\$15.720.938
PAGO AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$32.742.331
PAGO BONO ESPECIAL	\$17.219.478
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$180.341.891
INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	\$133.142.025
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$47.199.866
APORTES PREVISIONALES	\$174.596.100
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$32.580.820
PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH., CAPACITACIONES Y ASESORÍAS	\$18.503.750
ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$14.077.070
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$95.443.648
IMPLEMENTOS DE LABORATORIO	\$23.999.801
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$2.853.257
INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS	\$251.033
RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	\$23.396.003
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$10.361.618
BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$1.798.300
EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$17.730.645
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	\$15.052.991
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$39.331.517
EQUIPOS DE FOTOGRAFÍA Y FILMACIÓN	\$1.517.285
EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LICENCIAS	\$19.424.414
EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN	\$17.944.391
EQUIPOS MULTICOPIADORES	\$336.832
OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$108.595
GASTOS EN ALUMNOS	\$3.358.104

GASTOS DE OPERACIÓN	\$116.526.566
TRANSPORTE ESCOLAR	\$300.000
MATERIALES DE OFICINA	\$4.690.993
REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	\$18.045.155
ALIMENTACIÓN	\$1.494.386
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$25.671.542
COMBUSTIBLE Y PEAJES	\$429.879
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	\$16.508.430
PUBLICIDAD	\$6.358.551
PASAJES	\$8.000
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$20.404.201
GASTOS MUNICIPALES E IMPUESTOS Y DONACIONES ORIGINADAS EN CUMPLIMIENTO DE EXIGENCIAS LEGALES	\$6.395.417
GASTOS BANCARIOS	\$5.311.574
CONTRATACIÓN DE SEGUROS	\$10.908.438
SERVICIOS BÁSICOS	\$98.976.993
INTERNET	\$37.375.050
AGUA	\$15.980.509
GAS	\$1.807.398
ELECTRICIDAD	\$43.572.224
SERVICIO DE CORRESPONDENCIA (CORREOS)	\$241.812
SERVICIOS GENERALES	\$185.292.742
MULTAS E INTERESES	\$937.872
MULTAS E INTERESES FISCALES Y PREVISIONALES	\$937.872
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$162.809.027
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$24.075.038
TERMINACIONES DE INFRAESTRUCTURA	\$112.366.280
INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$11.617.336
INSTALACIONES DE AGUA	\$5.808.415
SERVICIOS HIGIÉNICOS	\$8.941.958
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$7.902.084
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$16.247.739
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO	\$13.869.450
ADQUISICIÓN DE OTROS BIENES MUEBLES NO PEDAGÓGICOS	\$2.378.289

INFRAESTRUCTURA

El Colegio Terraustral del Sol dispone de 72 salas, con instalaciones de sonido y datos para permitir equipamiento multimedia.

- Contamos con 68 salas de clases con TV de 65 pulgadas.
- Contamos con 7 pantallas interactivas con TV. De 55 pulgadas-
- Biblioteca central, con espacios para lectura informal, mesas para trabajos grupales y computadores de consulta.
- 1 Salas de computación, amplia y moderna, con 46 computadores y pantalla interactiva.
- Patio de uso exclusivo para Educación Parvularia, con juegos infantiles.
- Pasillo techado para educación parvularia.
- Laboratorio de ciencias, habilitado para la enseñanza de Física, Química y Biología, remodelado el 2025.
- Gimnasio cubierto con cancha de entrenamiento y competencia.
- Multicanchas abiertas con iluminaciones especiales y demarcadas para distintas disciplinas deportivas.
- Patios abiertos, con quinchos sombreados.
- Terrazas habilitadas en los 2º niveles, que aumentan las superficies de patio para actividades pasivas y recreos, con toldos velas en toda la superficie.
- Terraza con instalación de pasto sintético.
- Comedor para alumnos provistos con mobiliario para 800 alumnos.
- Áreas administrativas, Oficinas de Rectoría, Dirección de Ciclo, Inspectoría, Administración y Admisión.
- 3 Salas de primeros auxilios una por cada ciclo.
- Estacionamiento para furgones escolares y docentes, dentro del establecimiento.
- 2 ascensores de uso exclusivo para discapacitados un el sector de básica y otro sector de enseñanza media.
- Vidrios templados en los balcones del establecimiento y escaleras.
- Instalación de 174 cámaras operativas en toda la infraestructura para resguarda a los alumnos y las implementaciones del colegio.
- Instalación de mallas de protección en sectores de Enseñanza Media.
- Instalación de paneles móviles en comedor para uso de alumnos.

OBRAS DE MEJORA 2025

Infocampo TAS

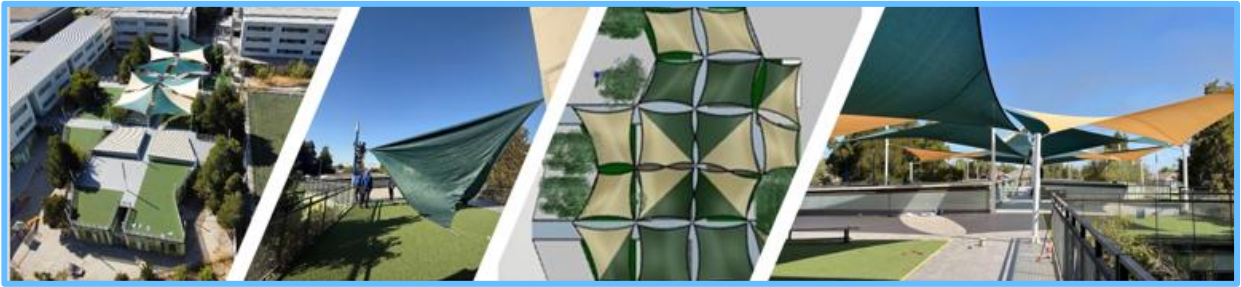


Sala Múltiple:

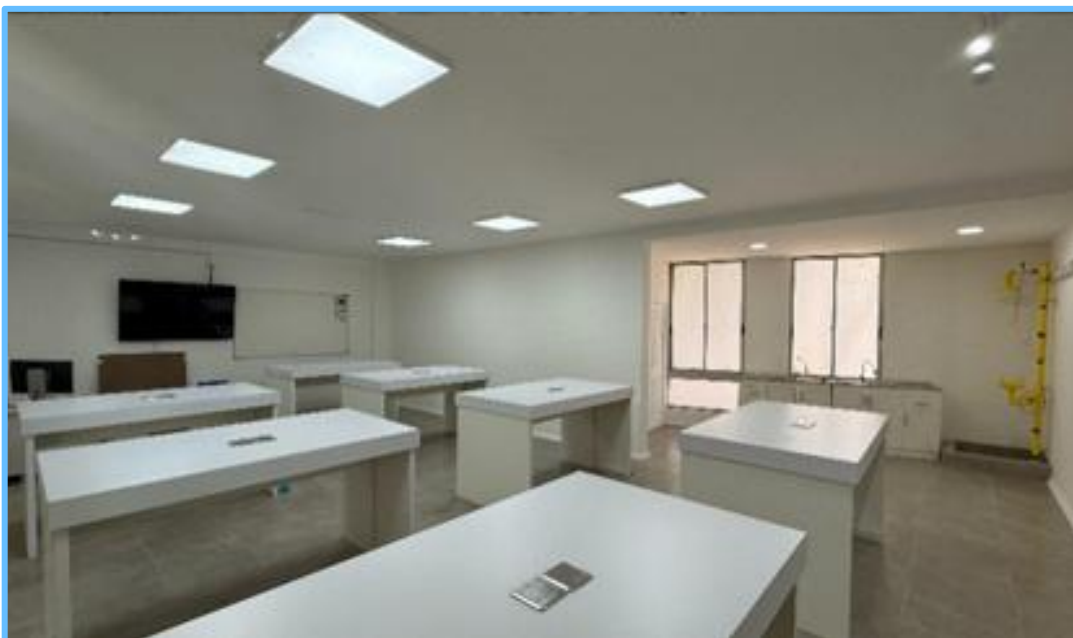


Construcción de dos salas multiuso, al interior del casino, con paneles acústicos que permiten hacer diversas actividades escolares en su [interior](#).

Instalación de toldos velas, en sector de las terrazas.



Remodelación de laboratorio de ciencias



Instalación de rejas de protección



Mantenimiento de termos

