



CUENTA PÚBLICA 2024

CORPORACIÓN COLEGIO TERRAUSTRAL DEL SOL



- 2024 -

Estimada Comunidad Escolar:

Nos complace hacer llegar a ustedes la Rendición Anual de Gestión del periodo 2024, mediante la cual ponemos a disposición de nuestra comunidad educativa información relevante acerca de las principales actividades que se llevaron a cabo durante el transcurso del año en nuestro colegio, detallando la labor realizada en los aspectos académico, comunitario, extracurricular y financiero.

El año 2024 ha ido dejando en el olvido los turbulentos años vividos, cuya máxima expresión la encontramos en la pandemia sanitaria, cuyos resabios subsisten en aprendizajes que aun arrastran secuelas y que implican mantener los planes ministeriales de reactivación académica, pero, en forma muy especial, por las graves repercusiones que esta situación tuvo en los aspectos socioemocionales de los estudiantes y que tiene directa correlación con la activación de una importante cantidad de protocolos.

Durante el año recién pasado nuestro colegio ha seguido aplicando el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), instrumento elaborado por la Agencia de Calidad de la Educación para evaluar el rendimiento académico y socioemocional de los estudiantes.

Cabe destacar la consolidación del Programa de Integración Escolar (PIE), que se logró ampliar hasta IV° medio, dando cobertura completa a los cursos de todos los niveles del establecimiento, con lo que se ha logrado atender a la totalidad de alumnos que presentan Necesidades Educativas Especiales del colegio, sean ellas transitorias o permanentes.

Se fortaleció el Departamento de Convivencia Escolar, ampliando el número de profesionales que integraban el equipo, que estuvo conformado por 3 Psicólogas y 3 docentes, con dedicación completa para trabajar en función de mejorar el trato y el clima escolar, impulsando el desarrollo de competencias relacionales en los estudiantes, a fin de lograr una mejor convivencia educativa.

Así, se potenciaron de manera exponencial sus actividades, incorporando a sus habituales acciones preventivas e intervenciones en cursos críticos una línea de acción enfocada en dar oportunidades a los estudiantes para poder ocupar positivamente sus recreos y tiempo libre luego de las clases, organizando en esos periodos actividades entretenidas a cargo de profesores de convivencia escolar y también talleres extraprogramáticos recreativos y deportivos, los que fueron valorados positivamente por los alumnos.

Asimismo, cumplieron una labor muy importante prestando apoyo de forma sistemática a estudiantes del ciclo inicial que requerían de una atención más personalizada para enfrentar dificultades en la regulación de sus impulsos.

El Equipo de Inspectoría General contó con un Equipo constituido por un Inspector General secundado por dos Inspectores generales que estuvieron a cargo de los Ciclos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, respectivamente, lo que permitió aumentar de forma importante sus capacidades.

En este sentido, los indicadores del área reflejan que hubo una evolución positiva, bajándose el número de procedimientos sancionatorios realizados en comparación al año anterior, al igual que el número de sanciones aplicadas, especialmente las de mayor gravedad.

La asistencia de los estudiantes durante el año 2024 continuó con la evolución positiva que se viene mostrando los últimos años, mejorando levemente en comparación con los últimos periodos, pero aún lejos de las expectativas y aspiración que tenemos como colegio en este ítem, dado que es un hecho comprobado que, para conseguir altos resultados es indispensable seguir superando los promedios de asistencia que actualmente exhiben nuestros estudiantes, los cuales se sitúan muy al límite de los porcentajes mínimos exigidos por el Ministerio de Educación para ser promovidos de curso.

Por cierto, esto indica claramente que subsiste la necesidad de hacer conciencia en nuestros padres, apoderados y alumnos respecto a la importancia que tiene asistir regularmente a clases, teniendo en consideración el directo impacto que la asistencia tiene para lograr mayores resultados de aprendizaje.

Los atrasos escolares es un aspecto en que lamentamos un claro retroceso y que, por tanto, también urge mejorar, lo cual es válido transversalmente para todos los ciclos de enseñanza, tantos para los niños de los cursos iniciales como para los jóvenes del último grado de enseñanza media.

Consideramos importante que la familia tome cartas en este asunto y se haga partícipe de la responsabilidad que les cabe en cumplir con los horarios de llegada a clases, muy especialmente en el caso de los estudiantes del ciclo inicial, teniendo presente que son los padres quienes transportan a sus hijos y por tanto son quienes son los encargados de asegurar que lleguen a la hora al colegio.

Finalmente, un punto remarcable y que con justa razón debe ser motivo de orgullo para nuestra comunidad educativa dice relación con las obras de adelanto que se realizaron en la infraestructura y equipamiento del colegio, donde se destacan avances muy significativos en varias áreas, permitiendo a nuestros estudiantes contar con condiciones idóneas para desarrollar su proceso formativo de la mejor manera.

En el balance final, el 2024 fue un año que nos deja un saldo muy positivo y que permite fundadamente abrigar perspectivas favorables para el futuro de nuestro colegio.

Les saluda cordialmente

Jorge Frick de la Maza
Rector

ÍNDICE

Entre otros ítems, a continuación, se entrega información acerca de los siguientes temas:

- ❖ Resultados Académicos
 - Niveles de Logro
 - Resultados Prueba SIMCE
 - Resultados Prueba PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior)
 - Resultados DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes)
 - Índice de Promoción y Repitencia

- ❖ Indicadores de Eficiencia Interna:
 - Matrícula
 - Asistencia – Atrasos
 - Medidas Disciplinarias y Formativas
 - Estadísticas de Alumnos Retirados

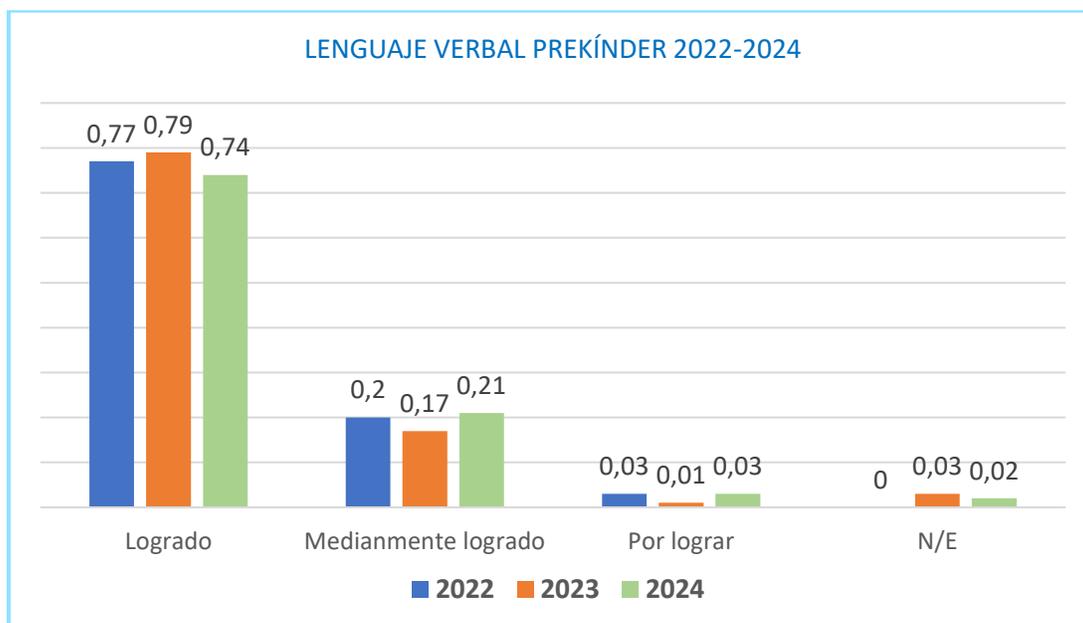
- ❖ Informe Programa de Mejoramiento Educativo (PME)
- ❖ Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)
- ❖ Informe Programa de Integración Escolar (PIE)
- ❖ Informe Protocolos Identidad de Género
- ❖ Informe Protocolos de Riesgo Suicida
- ❖ Informe Área de Convivencia Escolar
- ❖ Encuesta de Satisfacción Apoderados
- ❖ Actividades Ciclo Inicial, Enseñanza Básica y Media
- ❖ Uso de Recursos Financieros percibidos
- ❖ Infraestructura

GESTIÓN ACADÉMICA 2024

A continuación, se presenta un detallado informe con los resultados de la gestión académica correspondiente al año 2024.

CICLO INICIAL NIVELES DE LOGRO LENGUAJE PRE-KÍNDER 2022 - 2024

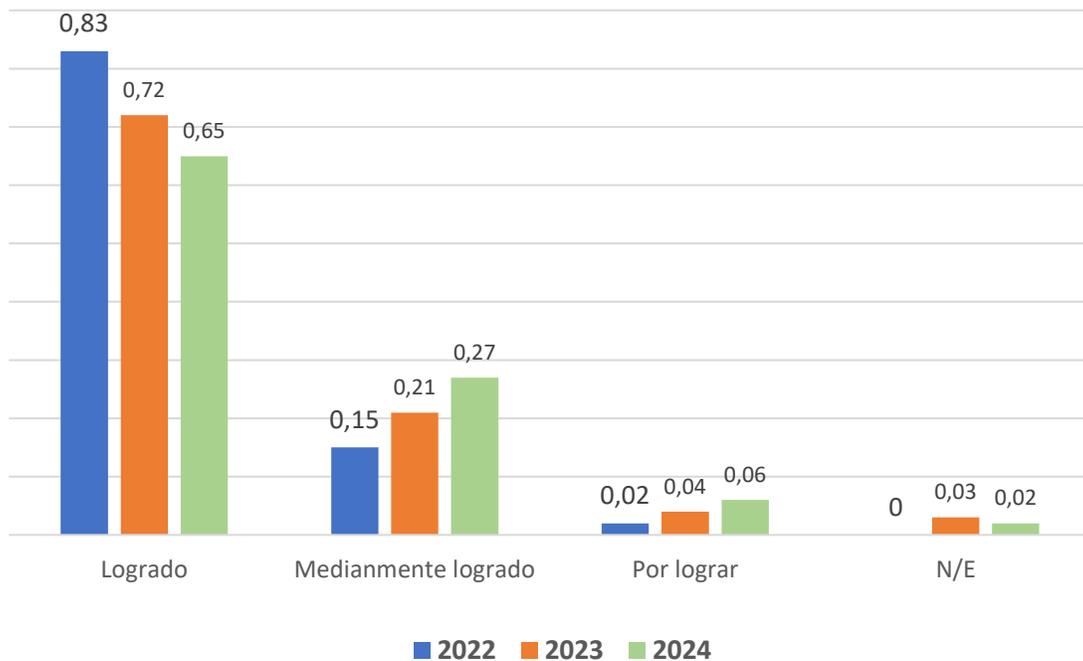
		2022	2023	2024
LENGUAJE	Logrado	77%	79%	74%
	Medianamente logrado	20%	17%	21%
	Por lograr	3%	1%	3%
	N/E	0%	3%	2%



NIVELES DE LOGRO MATEMÁTICAS PRE-KÍNDER 2022 - 2024

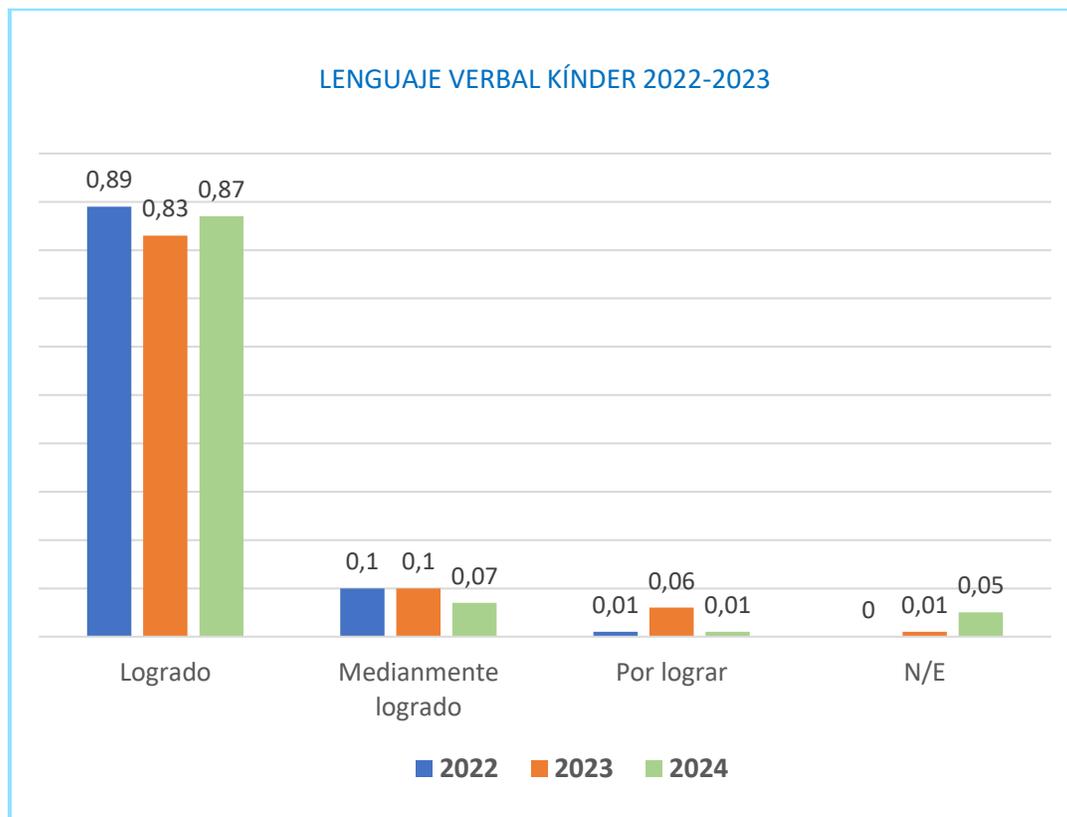
		2022	2023	2024
MATEMÁTICAS	Logrado	83%	72%	65%
	Medianamente logrado	15%	21%	27%
	Por lograr	2%	4%	6%
	N/E	0%	3%	2%

PENSAMIENTO MATEMÁTICO PREKÍNDER 2022-2024



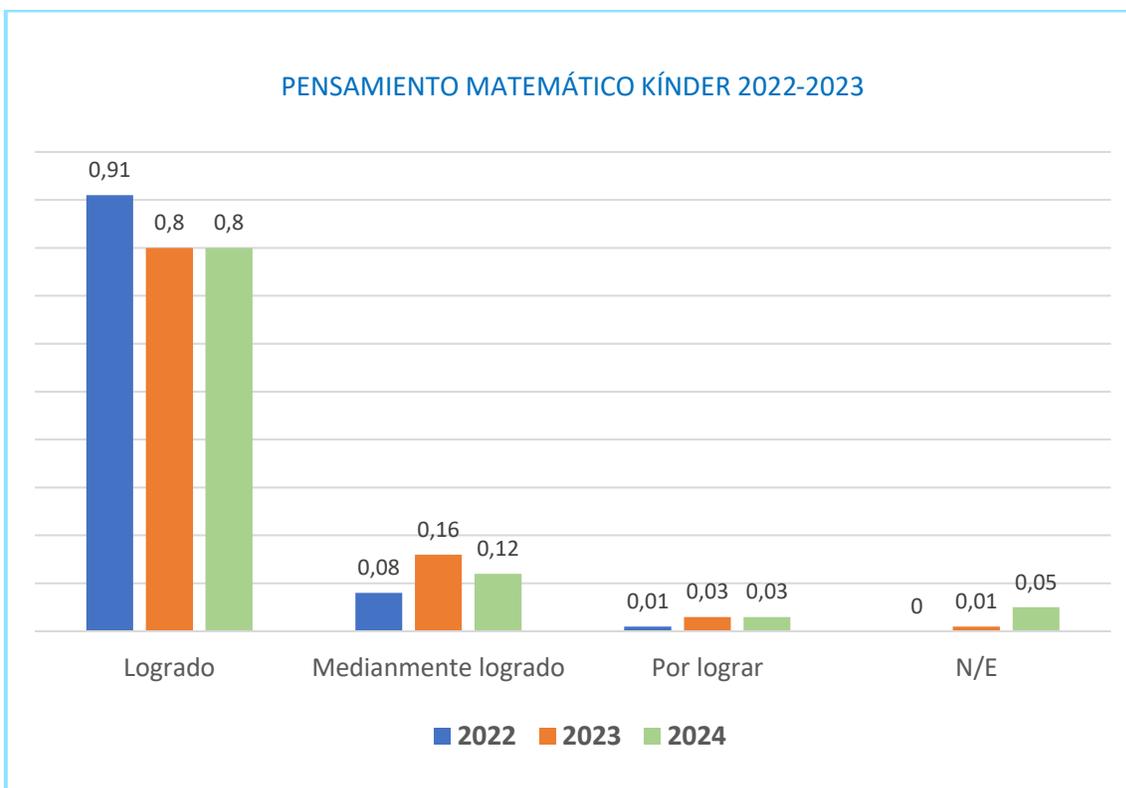
NIVELES DE LOGRO LENGUAJE KÍNDER 2022 - 2024

		2022	2023	2024
LENGUAJE	Logrado	89%	83%	87%
	Medianamente logrado	10%	10%	7%
	Por lograr	1%	6%	1%
	N/E	0%	1%	5%



NIVELES DE LOGRO MATEMÁTICAS KÍNDER 2022 - 2024

		2022	2023	2024
MATEMÁTICAS	Logrado	91%	80%	80%
	Mediamente logrado	8%	16%	12%
	Por lograr	1%	3%	3%
	N/E	0%	1%	5%



NIVELES DE LOGRO LENGUAJE 1° BÁSICO – IV° MEDIO 2023 -2024

LENGUAJE		2023			2024		
	Nivel	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Adecuado	Elemental	Insuficiente
	1°	89%	8%	3%	85%	12%	3%
	2°	89%	9%	2%	86%	11%	4%
	3°	83%	13%	3%	76%	23%	1%
	4°	70%	29%	1%	74%	24%	2%
	5°	71%	27%	2%	54%	44%	3%
	6°	83%	15%	1%	76%	22%	1%
		2023			2024		
	Nivel	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Adecuado	Elemental	Insuficiente
7°	59%	35%	7%	67%	31%	1%	
8°	62%	36%	4%	95%	5%	0%	
I°	60%	33%	7%	73%	25%	2%	
II°	91%	8%	0%	65%	31%	4%	
III°	63%	32%	6%	95%	5%	0%	
IV°	66%	31%	4%	83%	17%	0%	

NIVELES DE LOGRO MATEMÁTICAS 1° BÁSICO – IV° MEDIO 2023 -2024

MATEMÁTICAS		2023			2024		
	Nivel	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Adecuado	Elemental	Insuficiente
	1°	87%	10%	3%	91%	7%	2%
	2°	96%	2%	1%	84%	14%	2%
	3°	84%	14%	2%	85%	15%	0%
	4°	71%	26%	3%	63%	33%	4%
	5°	65%	31%	5%	58%	34%	8%
	6°	50%	24%	26%	67%	31%	2%
		2022			2023		
	Nivel	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Adecuado	Elemental	Insuficiente
7°	62%	32%	6%	76%	23%	1%	
8°	56%	34%	10%	73%	22%	5%	
I°	45%	23%	28%	46%	33%	21%	
II°	71%	29%	1%	69%	24%	7%	
III°	65%	23%	13%	63%	26%	11%	
IV°	76%	20%	4%	58%	30%	12%	

ESTUDIANTES PROMOVIDOS – REPROBADOS 2019 - 2024

Promovidos - Reprobados Ciclo Inicial 2019 a 2024

AÑO	MATRÍCULA	APROBADOS	%	REPROBADOS	%
2019	763	730	96%	33	4%
2020	801	785	98%	16	2%
2021	791	760	96%	31	4%
2022	688	674	98%	14	2%
2023	738	730	99%	8	1%
2024	717	712	99%	5	1%



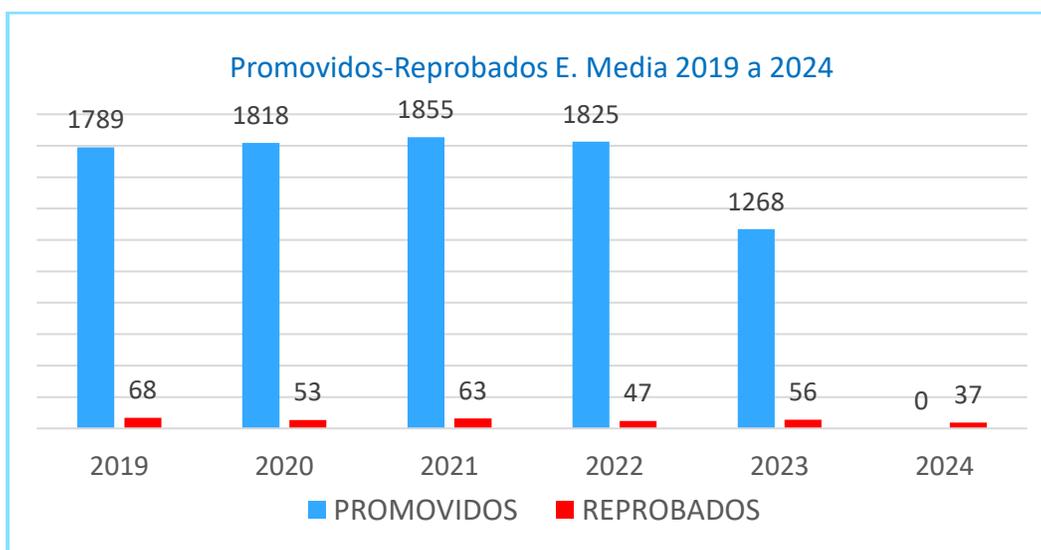
Promovidos - Reprobados Enseñanza Básica 2019 a 2024

AÑO	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%
2019	784	779	99%	5	1%
2020	853	825	97%	28	3%
2021	886	878	99%	8	1%
2022	912	896	98%	16	2%
2023	917	907	99%	10	1%
2024	921	908	99%	13	1%



Promovidos – Reprobados Enseñanza Media 2019 a 2024

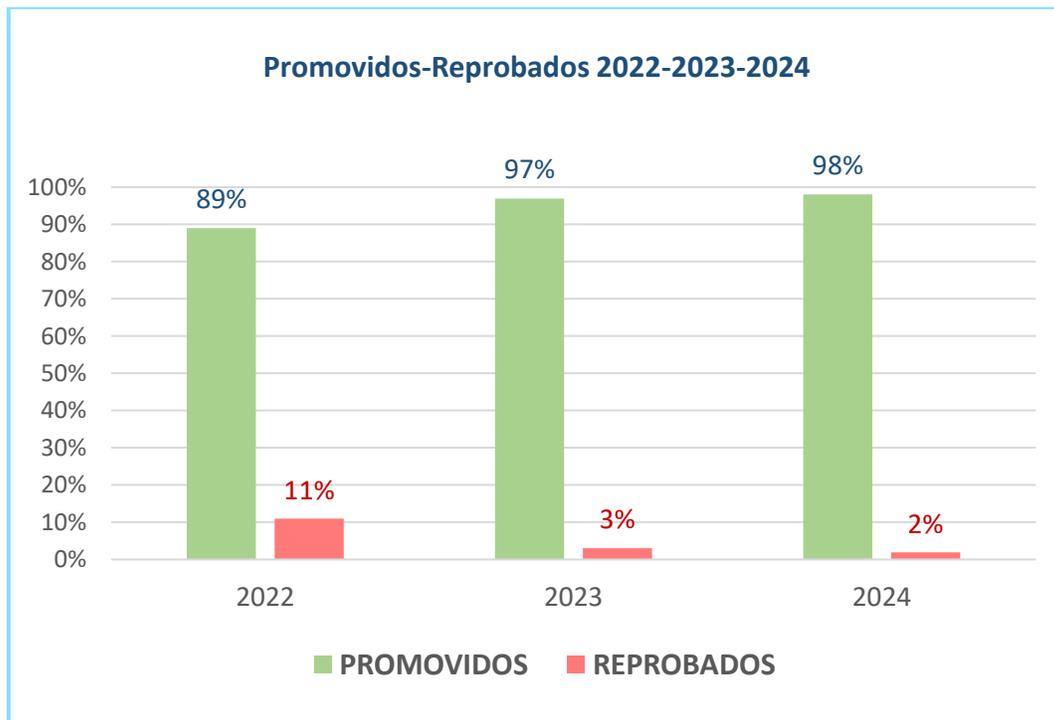
AÑO	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%
2019	1048	980	94%	68	6%
2020	1195	1142	96%	53	4%
2021	1209	1146	95%	63	5%
2022	1229	1182	96%	47	4%
2023	1227	1171	95%	56	5%
2024	1268	1231	97%	37	3%



Total de Estudiantes Promovidos – Reprobados 2019 a 2024:

AÑO	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%
2019	2595	2489	96%	106	4%
2020	2849	2752	97%	97	3%
2021	2885	2784	96%	102	4%
2022	2831	2752	97%	79	3%
2023	2882	2808	97%	74	3%
2024	2906	2851	98%	55	2%

Estudiantes Promovidos – Reprobados 2022 a 2024:



RESULTADOS DIA (DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES)

DIA Lectura:

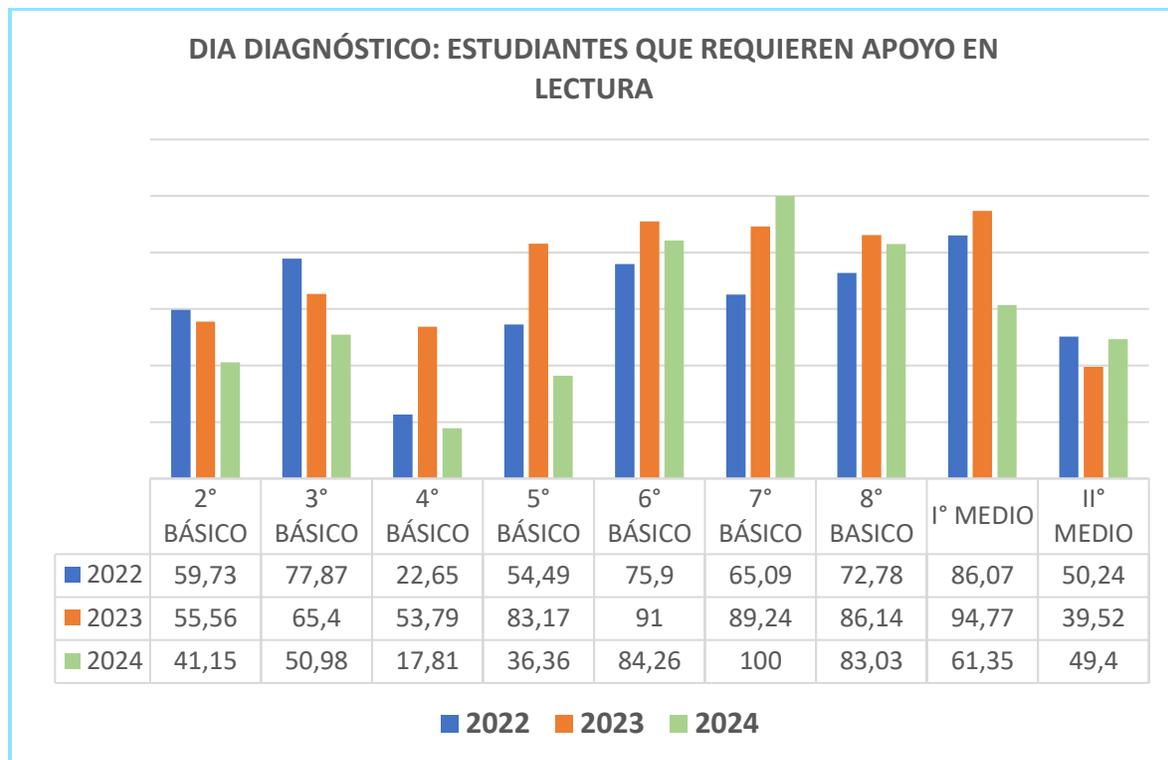
	DIAGNÓSTICO	2022	2023	2024		INTERMEDIO	2022	2023	2024		CIERRE	2022	2023	2024
LECTURA	2° BÁSICO	43,8	63,3	61,9		2° BÁSICO	59,5	68	56,9		2° BÁSICO	72,4	82,2	70
	3° BÁSICO	49,9	56,6	56,2		3° BÁSICO	49,8	64,2	60,3		3° BÁSICO	70,3	68	60,2
	4° BÁSICO	66,7	63,9	77,9		4° BÁSICO	66,5	62,1	64,1		4° BÁSICO	60,1	53,5	66,3
	5° BÁSICO	70,5	61	68,6		5° BÁSICO	70,5	59,7	56		5° BÁSICO	66,7	64	57,7
	6° BÁSICO	52,1	59,4	56,9		6° BÁSICO	51,8	70,1	64,2		6° BÁSICO	66,1	63,2	58,2
	7° BÁSICO	52,1	59,4	38,6		7° BÁSICO	51,8	70,1	59,8		7° BÁSICO	51,4	65,1	61,9
	8° BÁSICO	55,5	58,2	66,8		8° BÁSICO	55,2	54,9	61,9		8° BÁSICO	55,2	54	61,4
	I° MEDIO	45,3	57	64,2		I° MEDIO	50,2	69,7	74		I° MEDIO	58,2	67,5	66,1
II° MEDIO	54,8	74,9	67,9		II° MEDIO	62,2	72,4	66,8		II° MEDIO	55,8	73,5	66,5	

DIA Matemática:

	DIAGNÓSTICO	2022	2023	2024		INTERMEDIO	2022	2023	2024		CIERRE	2022	2023	2024
MATEMATICAS	3° BÁSICO	77,3	69	69,42		3° BÁSICO	77,1	62,9	49,94		3° BÁSICO	64,4	57,8	59,7
	4° BÁSICO	61	58,98	69,42		4° BÁSICO	61,11	54,48	45,7		4° BÁSICO	56,7	57,5	63,9
	5° BÁSICO	57,1	61,9	56,1		5° BÁSICO	55,5	56,2	48,9		5° BÁSICO	65	46,9	52,1
	6° BÁSICO	39,5	44,3	58		6° BÁSICO	39,5	42,6	44,94		6° BÁSICO	50,2	46,5	52,1
	7° BÁSICO	39,5	44,3	59,8		7° BÁSICO	39,5	42,6	38,2		7° BÁSICO	38,4	56,3	38,4
	8° BÁSICO	42,4	35,5	53,6		8° BÁSICO	30,5	39,8	40,3		8° BÁSICO	36,3	42,1	38,1
	I° MEDIO	30,4	37,5	41,9		I° MEDIO	35,7	34,1	28,9		I° MEDIO	37,4	48,7	33,5
	II° MEDIO	29,2	30,1	37,2		II° MEDIO	36,9	27,8	29,5		II° MEDIO	32,2	28,3	36,2

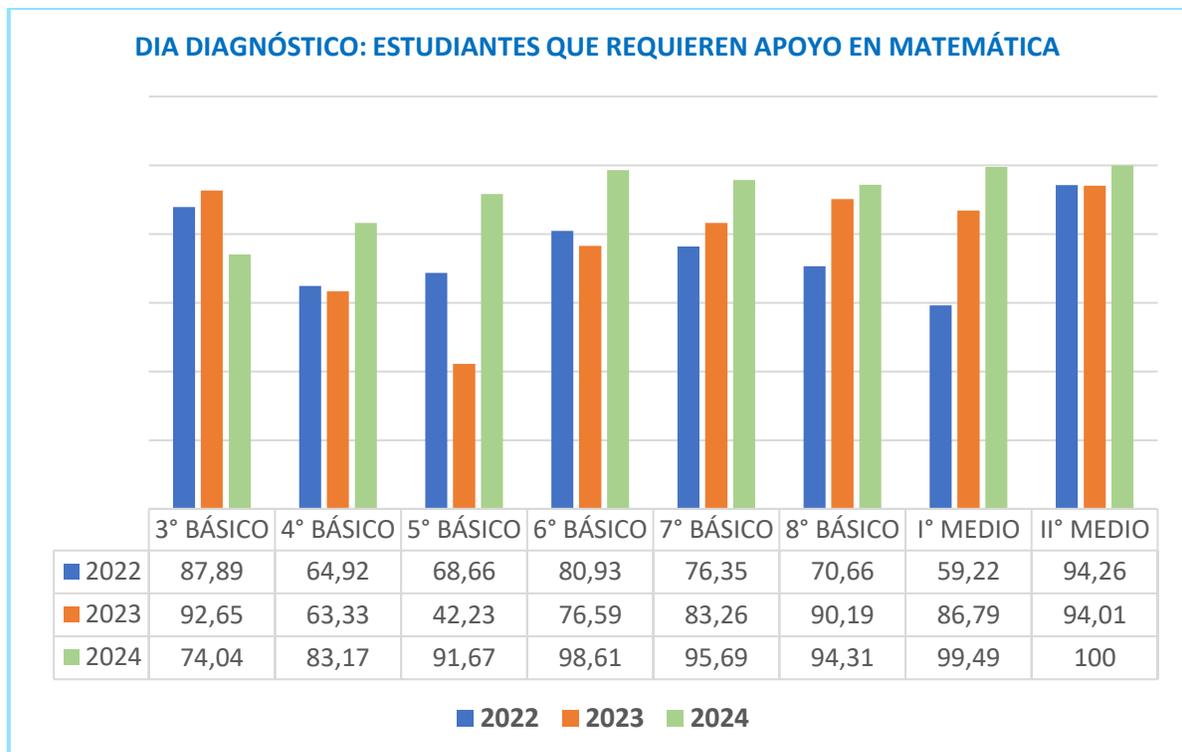
DIA: Estudiantes que requieren apoyo en lectura:

		2022	2023	2024
LECTURA	2° BÁSICO	59,73	55,56	41,15
	3° BÁSICO	77,87	65,4	50,98
	4° BÁSICO	22,65	53,79	17,81
	5° BÁSICO	54,49	83,17	36,36
	6° BÁSICO	75,9	91	84,26
	7° BÁSICO	65,09	89,24	100
	8° BASICO	72,78	86,14	83,03
	I° MEDIO	86,07	94,77	61,35
	II° MEDIO	50,24	39,52	49,4



DIA: Estudiantes que requieren apoyo en Matemáticas:

		2022	2023	2024
MATEMÁTICAS	3° BÁSICO	87,89	92,65	74,04
	4° BÁSICO	64,92	63,33	83,17
	5° BÁSICO	68,66	42,23	91,67
	6° BÁSICO	80,93	76,59	98,61
	7° BÁSICO	76,35	83,26	95,69
	8° BÁSICO	70,66	90,19	94,31
	I° MEDIO	59,22	86,79	99,49
	II° MEDIO	94,26	94,01	100

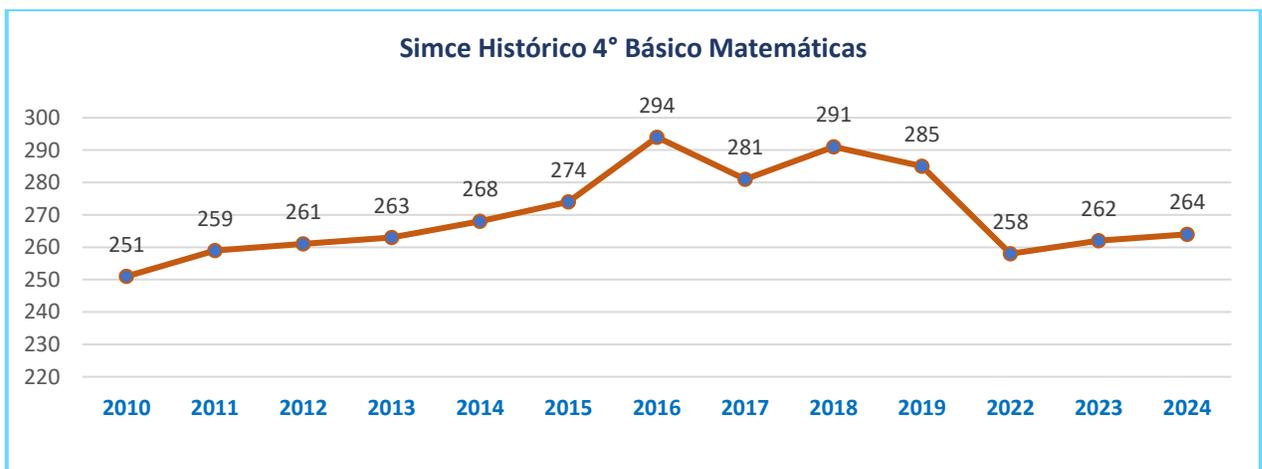
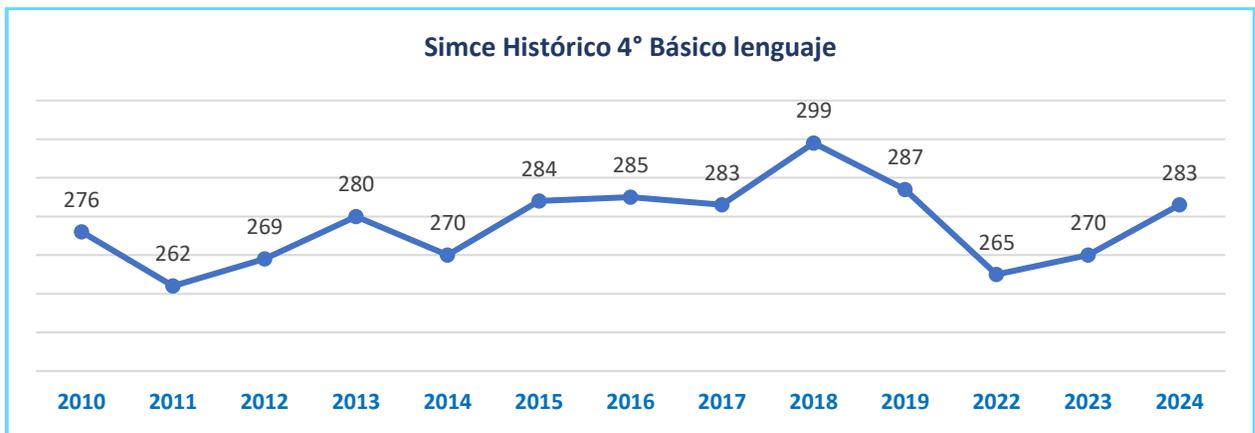


RESULTADOS HISTÓRICOS SIMCE

Se muestran los resultados históricos obtenidos en las pruebas de lenguaje y matemática, de los niveles de 4° Básico, 6° Básico y II° medio.

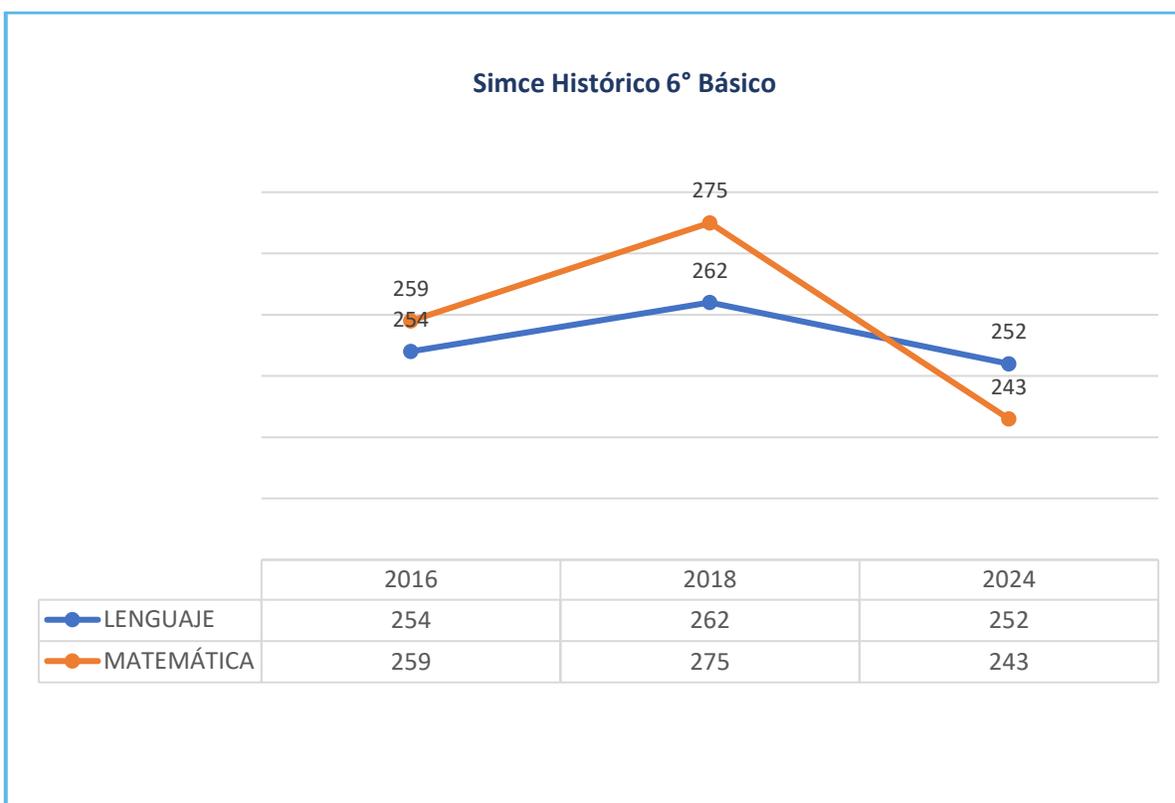
Simce 4° Básico

4° Básico	SIMCE	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
	LENG.	276	262	269	280	270	284	285	283	299	287	265	270	283
	MATEM.	251	259	261	263	268	274	294	281	291	285	258	262	264



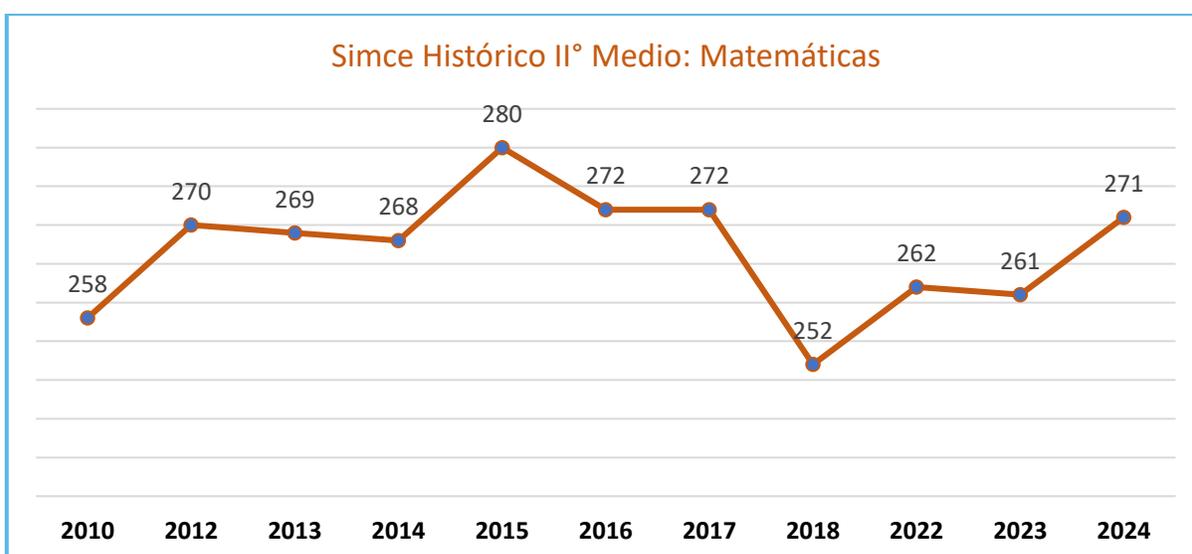
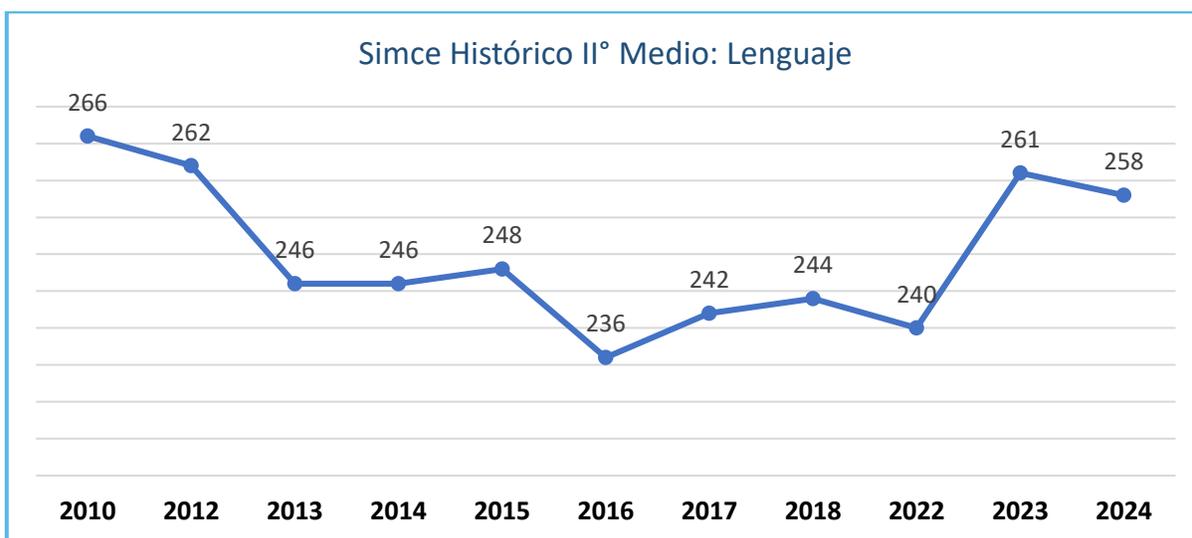
Simce 6° Básico

6° Básico	SIMCE	2016	2018	2024
	LENGUAJE	254	262	252
	MATEMÁTICA	259	275	243



Simce II° Medio

II° Medio	SIMCE	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
	LENG.	266	262	246	246	248	236	242	244	X	240	261	258
	MATEM.	258	270	269	268	280	272	272	252	X	262	261	271



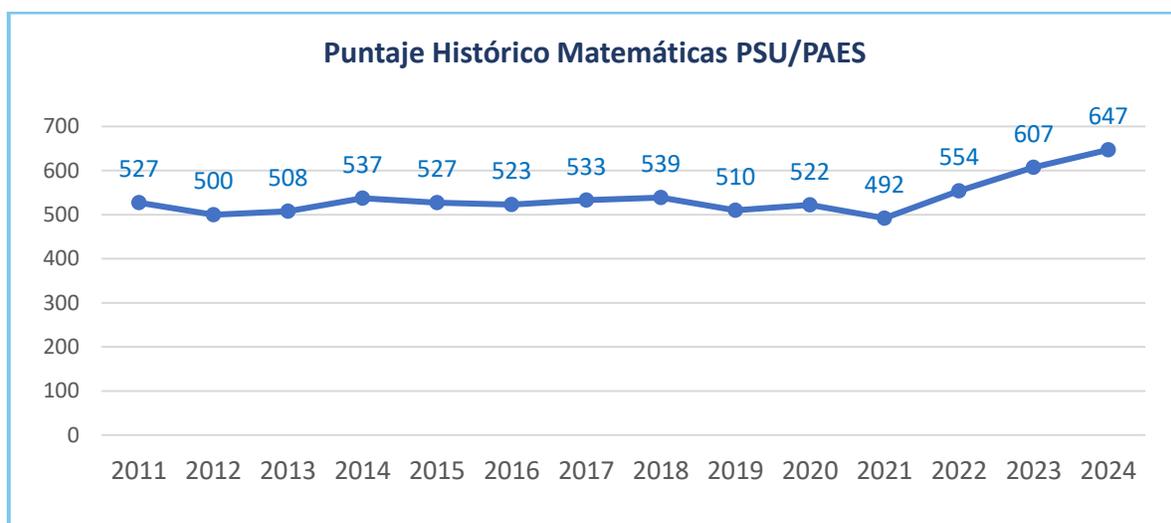
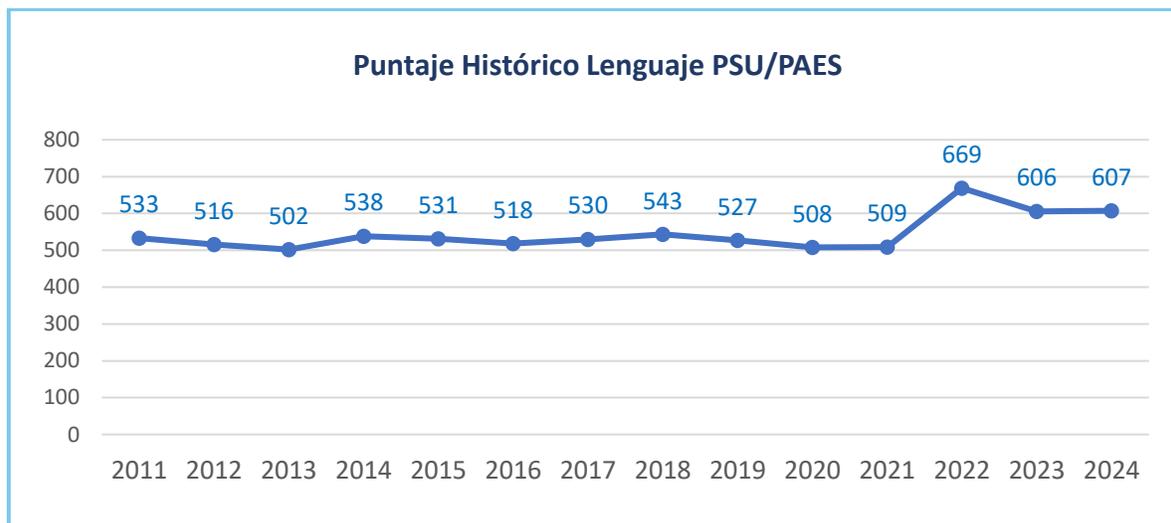
RESULTADOS HISTÓRICOS PAES (PSU)

PUNTAJE PSU	MATRÍCULA	PROMEDIO LG y MT	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2011	79	530	533	527
2012	156	508	516	500
2013	175	505	502	508
2014	149	538	538	537
2015	143	529	531	527
2016	154	521	518	523
2017	142	531	530	533
2018	105	541	543	539
2019	140	519	527	510
2020	155	515	508	522
2021	170	501	509	492
2022	170	612	669	554
2023	133	607	606	607
2024	199	629,4	606,8	646,8

Se observó un aumento en el puntaje de Matemáticas y se mantuvo el puntaje obtenido por los estudiantes en Lenguaje en la Prueba PAES 2023.

El promedio de las pruebas de matemáticas y lenguaje aumentó.

Gráfico Puntajes Históricos Prueba de Acceso a la Educación Superior: PAES (Ex PSU)



Nota: este gráfico recoge los resultados históricos obtenidos en las distintas pruebas que se han venido aplicando para acceder a la educación superior:

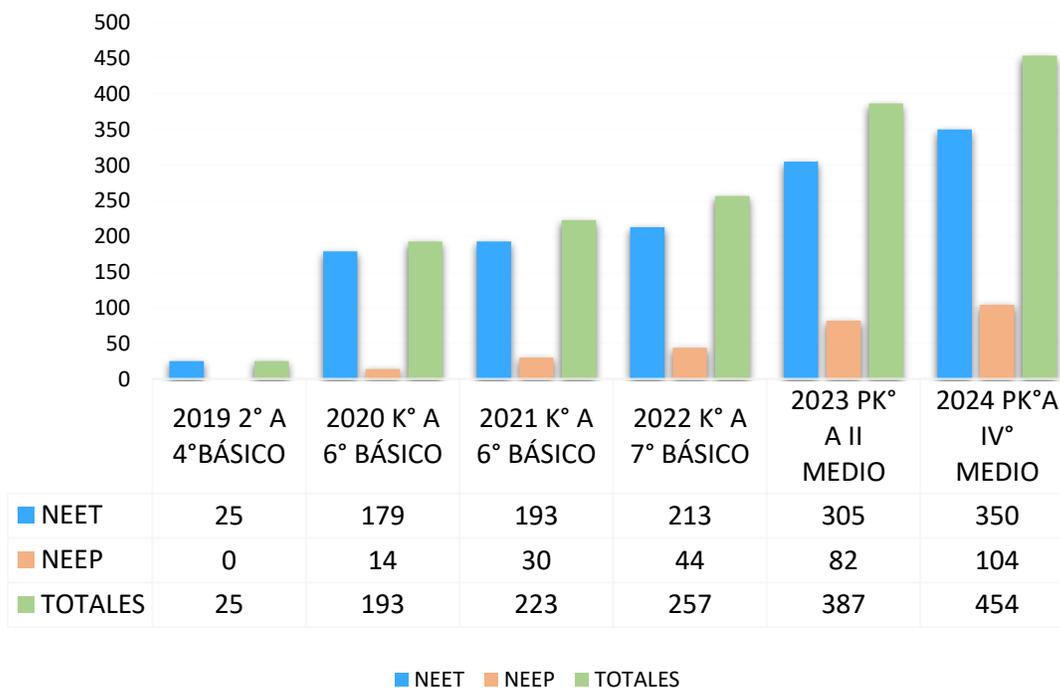
- **PSU:** Prueba de Selección Universitaria (desde 2003 a 2020)
- **PDT:** Prueba de Transición (desde el año 2020 -Proceso de Admisión 2021- hasta la Prueba de Invierno del 4 y 5 de julio de 2022 (Proceso de Admisión 2023).
- **PAES:** Prueba de Admisión a la Educación Superior (desde la aplicación en noviembre de 2022, del proceso de Admisión 2023, en adelante.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) 2024

Estudiantes PIE: 2019 – 2024

AÑO - NIVELES	NEET	NEEP	TOTALES
2019: 2° - 4° BÁSICO	25	0	25
2020: KÍNDER° - 6° BÁSICO	179	14	193
2021: KÍNDER° - 6° BÁSICO	193	30	223
2022: KÍNDER° - 7° BÁSICO	213	44	257
2023: PRE KÍNDER° - II° MEDIO	305	82	387
2024: PRE KÍNDER° - IV° MEDIO	350	104	454

HISTÓRICO PIE 2019 - 2024



Dominio lector PIE: número de alumnos, por categoría:

Categoría lectora	1° básico	2° básico	3° Básico	4° Básico	5° básico	6°Básico	7° Básico	8° Básico
No lector/ no vocálico	0	0	0	0	0	0	0	0
No lector/ vocálico	13	7	3	0	0	0	0	0
Lectura silábica	71	13	21	0	0	0	0	0
Lectura palabra a palabra	28	19	13	1	3	6	6	0
Lectura Unidades cortas	12	61	58	78	77	25	56	14
Lectura fluida	62	88	100	88	165	173	151	196
Ausente	14	17	18	11	19	21	8	15
	200	205	213	178	264	225	221	225

Dominio lector PIE: porcentaje de alumnos, por categoría:

Categoría lectora	1° básico	2° básico	3° Básico	4° Básico	5° básico	6°Básico	7° Básico	8° Básico
No lector/ no vocálica	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
No lector/ vocálico	7%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	36%	6%	10%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	14%	9%	6%	1%	1%	3%	3%	0%
Lectura Unidades cortas	6%	30%	27%	44%	29%	11%	25%	6%
Lectura fluida	31%	43%	47%	49%	63%	77%	68%	87%
Ausente	7%	8%	8%	6%	7%	9%	4%	7%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

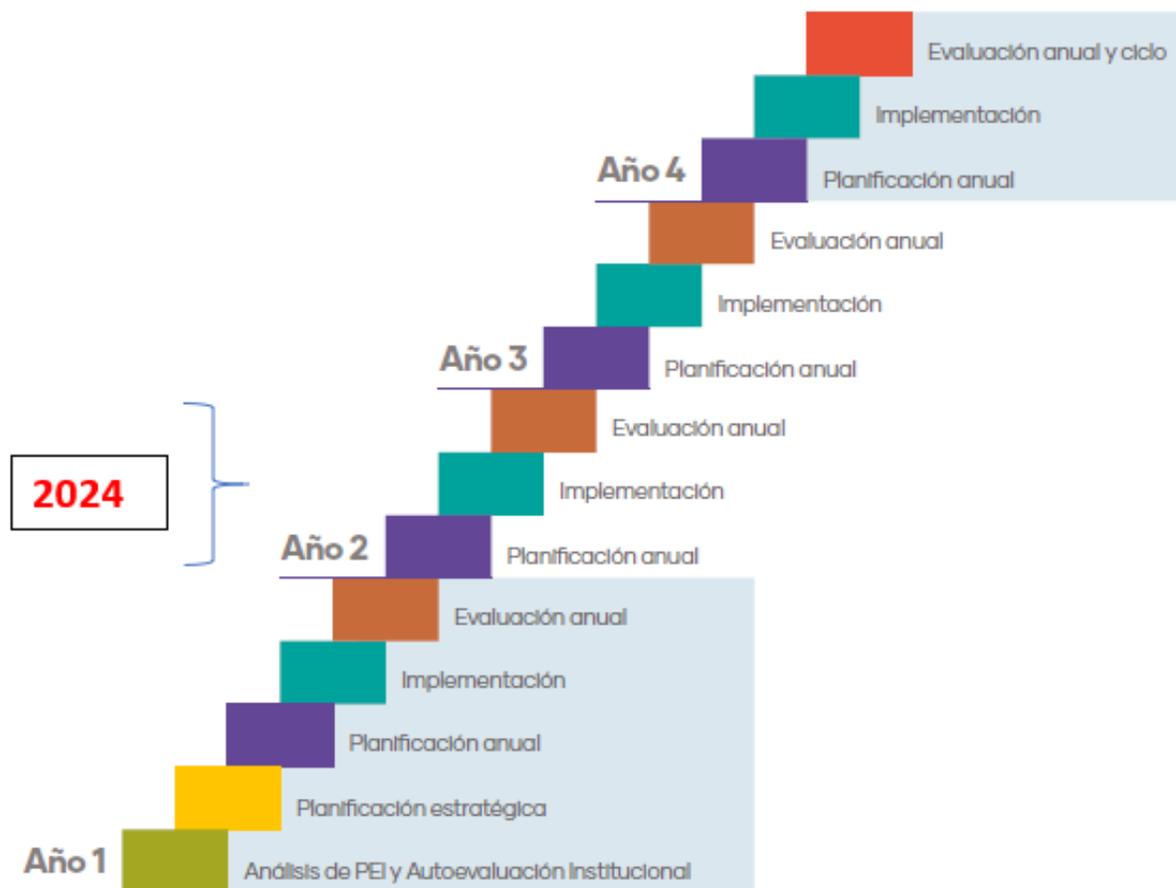


Plan de Mejoramiento Educativo 2024

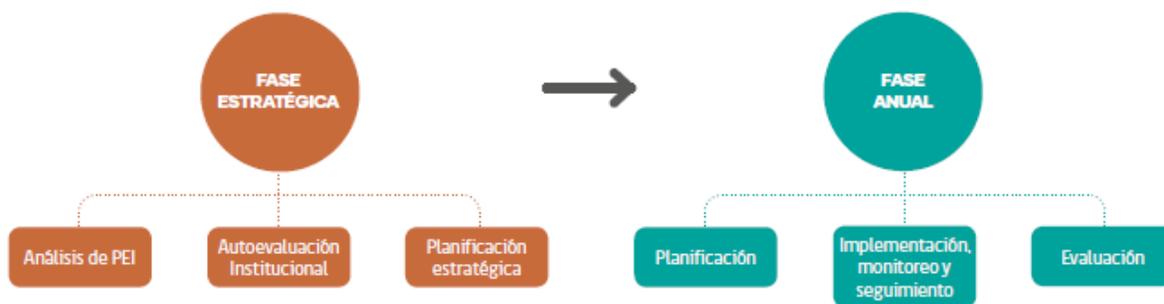
Nuestro Colegio sigue el Modelo de Gestión Escolar propuesto por el Ministerio de Educación, que busca instalar un proceso de mejoramiento continuo. Este modelo promueve la utilización de dos instrumentos de gestión: el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), que se realiza a partir del análisis y reflexión en torno al PEI del establecimiento.

Cada ciclo de mejoramiento continuo tiene una duración de cuatro años. Durante 2024 nuestro colegio implementó el PME correspondiente al segundo año de su segundo ciclo de mejoramiento educativo.

CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO A 4 AÑOS



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)



FASE ESTRATÉGICA: Las etapas de esta fase son:

1. Análisis del PEI
2. Autoevaluación institucional
3. Planificación estratégica

FASE ANUAL: Las etapas de esta fase son:

1. Planificación anual
2. Implementación, monitoreo y seguimiento
3. Evaluación

Se realizó un análisis sistémico a los procesos y se implementaron estrategias a mediano y largo plazo.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

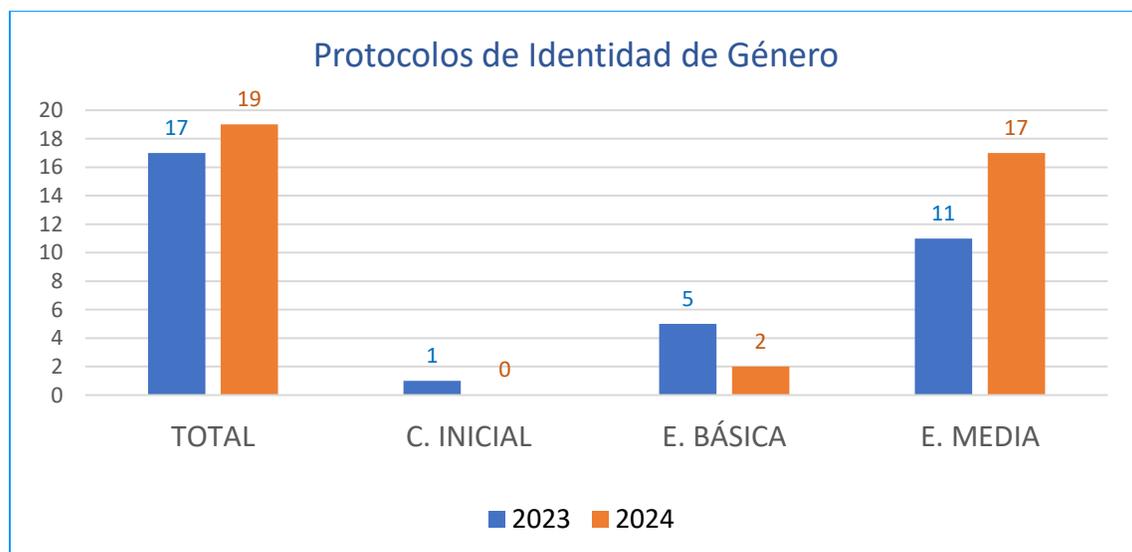
	Gestión Pedagógica	Liderazgo	Gestión de Recursos	Convivencia Escolar
Objetivos Estratégicos	<p>Promover la articulación pedagógica entre los departamentos de asignatura de todos los ciclos.</p> <p>Asimismo, articular la transición de niveles específicos: en primer Ciclo, de Kinder a 1° Básico, entre Ciclo Inicial y Básico, de 2° A 3° Básico, y entre los Ciclos de Básico y Enseñanza Media, de 6° a 7° Básico.</p> <p>Con esto, se busca favorecer la conciencia y el progreso secuenciado de los aprendizajes de los estudiantes en las distintas asignaturas y facilitar la transición entre ciclos.</p>	<p>Generar acciones de acompañamiento directivo en el aula, que promuevan la realización de buenas prácticas pedagógicas, contribuyendo al desarrollo de todos los estudiantes.</p>	<p>Capacitar a docentes, directivos y asistentes de la educación, asegurando la formación continua, de acuerdo a sus funciones.</p>	<p>Fortalecer la estructura organizacional del Departamento de Convivencia Escolar, ampliando la dotación y alcance de su acción, que bajo el liderazgo de la Encargada de Convivencia impulse la prevención y desarrollo de habilidades prosociales de los estudiantes, a fin de fortalecer los aspectos socioemocionales y construir un mejor clima de convivencia entre los estudiantes.</p>

PROTOCOLOS DE IDENTIDAD DE GÉNERO 2024

PROTOCOLOS IDENTIDAD DE GÉNERO 2024

COLEGIO	TOTAL	C. INICIAL	E. BÁSICA	E. MEDIA
2023	17	1	5	11 (*)
2024	19	0	2	17

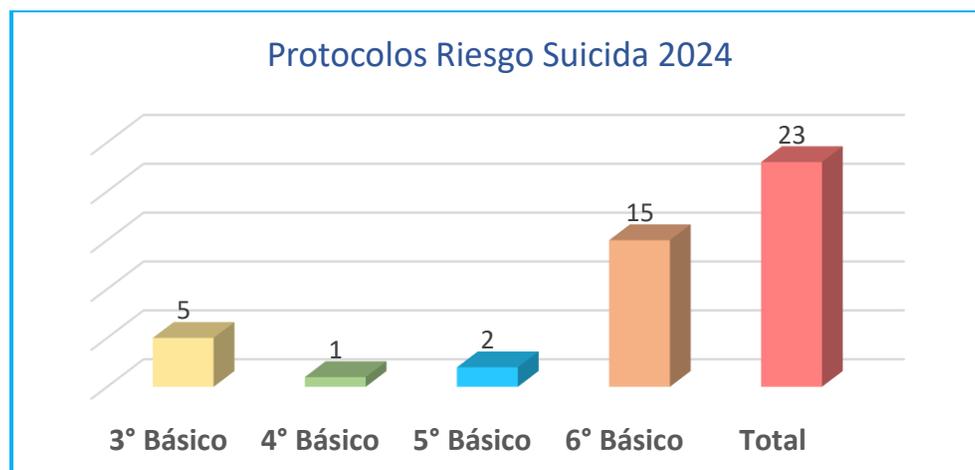
- ❖ El número de protocolos de identidad de género activados el año 2024 muestra un aumento con respecto al año anterior.
- ❖ Hay 4 estudiantes que, además, tienen activado protocolo de riesgo suicida, 1 de los cuales fue retirado.



PROTOCOLOS DE RIESGO SUICIDA 2024

PROTOCOLOS DE RIESGO SUICIDA E. BÁSICA 2024

Nivel	N° Protocolos Activados
3° Básico	5
4° Básico	1
5° Básico	2
6° Básico	15
Total	23

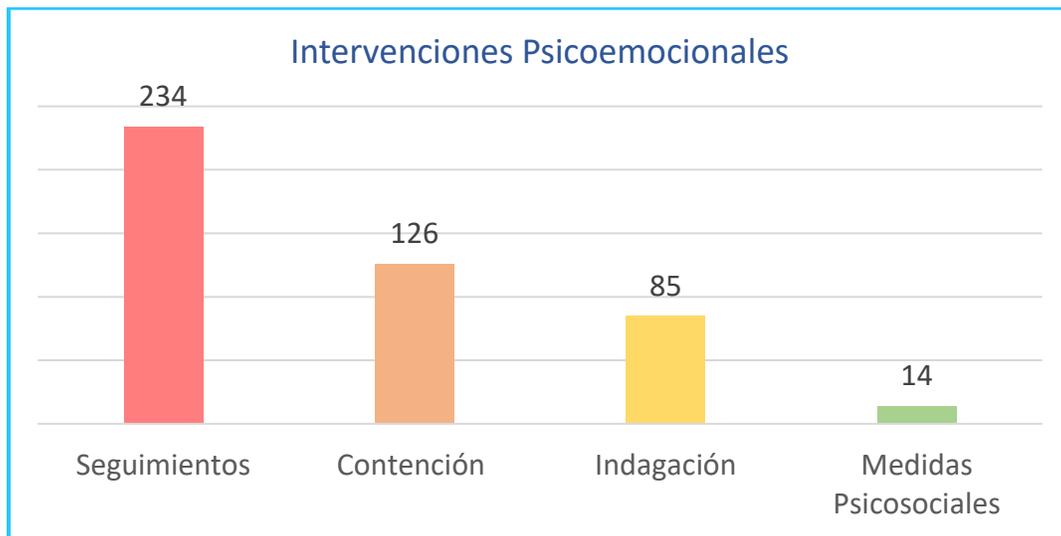


Protocolos de RS, según identidad de género:

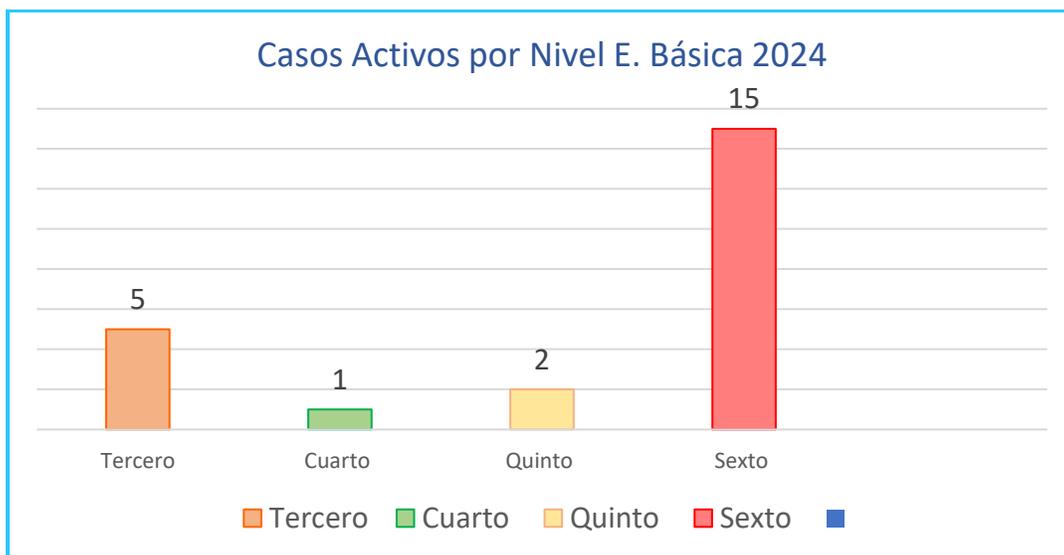
Género	N° Casos
Mujeres	18
Hombres	4
Transgénero	1

Tipo de Intervenciones Psicológicas/Emocionales en Enseñanza Básica 2024:

INTERVENCIONES	N°
Seguimientos	234
Contención	126
Indagación	85
Medidas Psicosociales	14

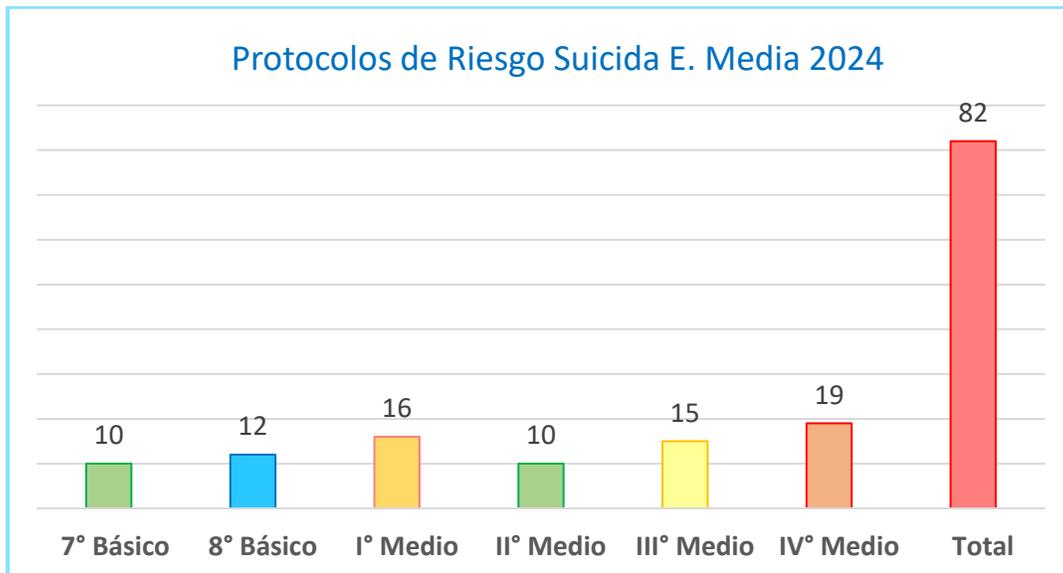


Casos activos, por Nivel:



PROTOCOLOS DE RIESGO SUICIDA E. MEDIA 2024

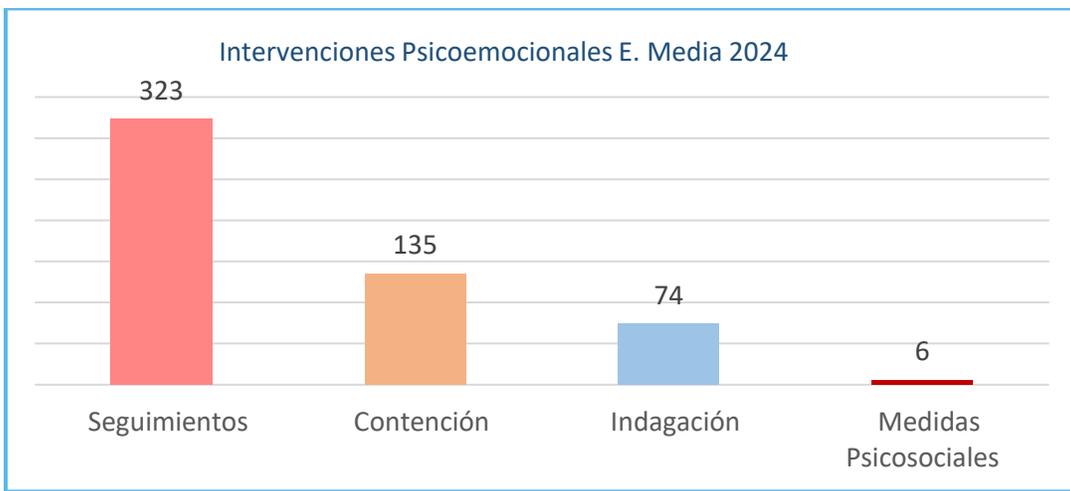
Nivel	N° Protocolos Activados
7° Básico	10
8° Básico	12
I° Medio	16
II° Medio	10
III° Medio	15
IV° Medio	19
Total	82



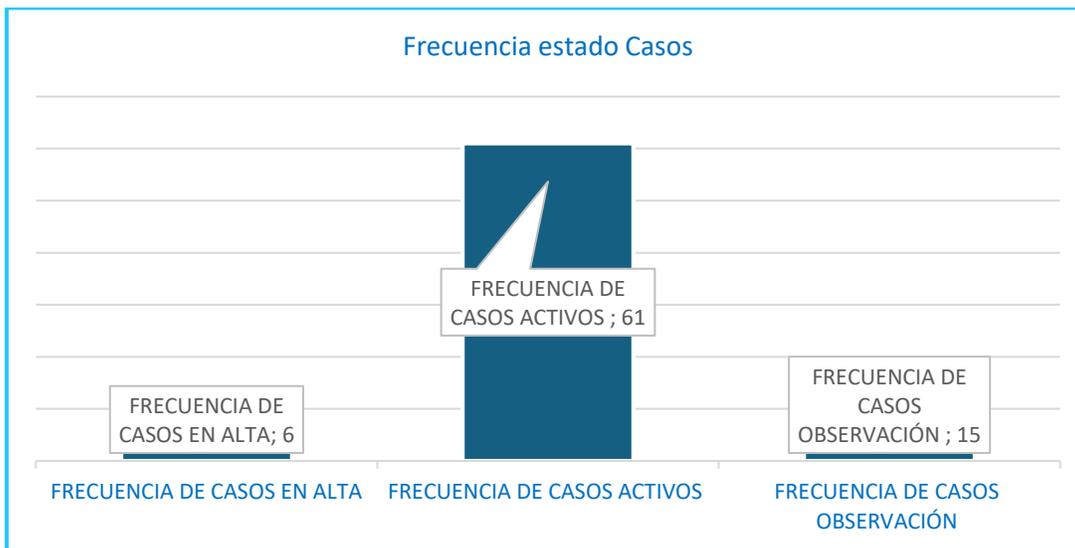
La tendencia muestra un aumento consistente y sistemático en el número de protocolos de ideación suicida activados, lo que sin duda es muy preocupante y da cuenta de la existencia problemas socioemocionales de gravedad en una cantidad considerable de estudiantes.

Tipo de Intervenciones Psicológicas/Emocionales en E. Media 2024:

INTERVENCIONES	N°
Seguimientos	323
Contención	135
Indagación	74
Medidas Psicosociales	6

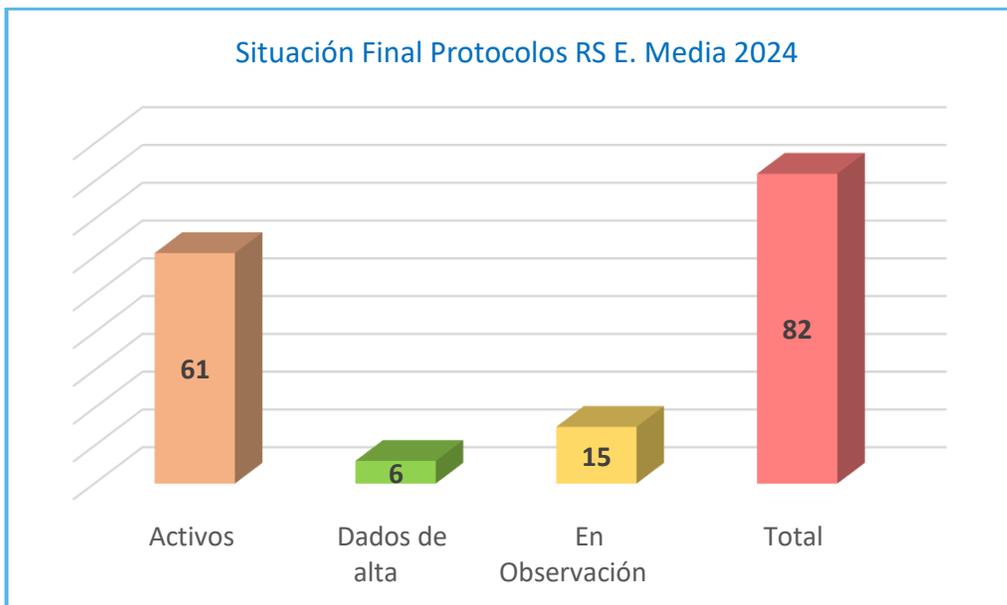


Estado de casos en 2024:



Situación final Protocolos de Riesgo Suicida en E. Media 2024:

SITUACIÓN FINAL E. MEDIA 2024	Nº CASOS
Activos	61
Dados de alta	6
En Observación	15
Total	82



Al finalizar el año 2024 se mantenían 61 protocolos activos, cifra que es considerada muy alta y da cuenta de la grave situación que aqueja a un alto número de estudiantes.

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

ASISTENCIA ANUAL: 2022 -2023 -2024

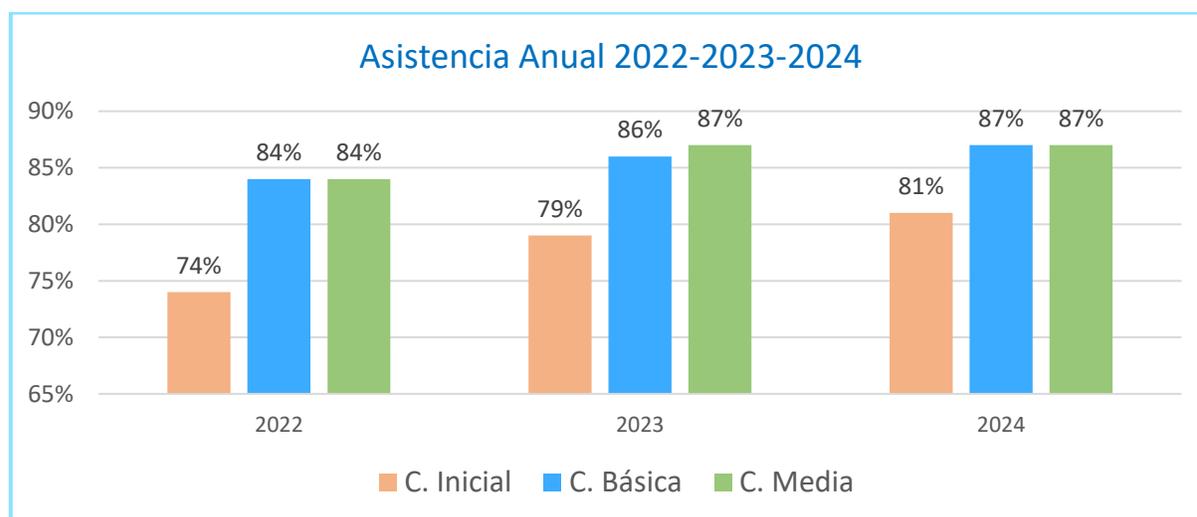
2022	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	PROM.
C. Inicial	75%	74%	70%	44%	83%	79%	83%	79%	80%	74%
C. Básica	81%	87%	80%	76%	87%	88%	87%	86%	84%	84%
C. Media	88%	88%	81%	77%	87%	87%	85%	85%	82%	84%

2023	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	PROM.
C Inicial	85%	85%	75%	62%	84%	76%	79%	83%	80%	79%
C. Básica	89%	89%	86%	77%	89%	83%	86%	90%	86%	86%
C. Media	89%	91%	89%	80%	89%	84%	85%	89%	88%	87%

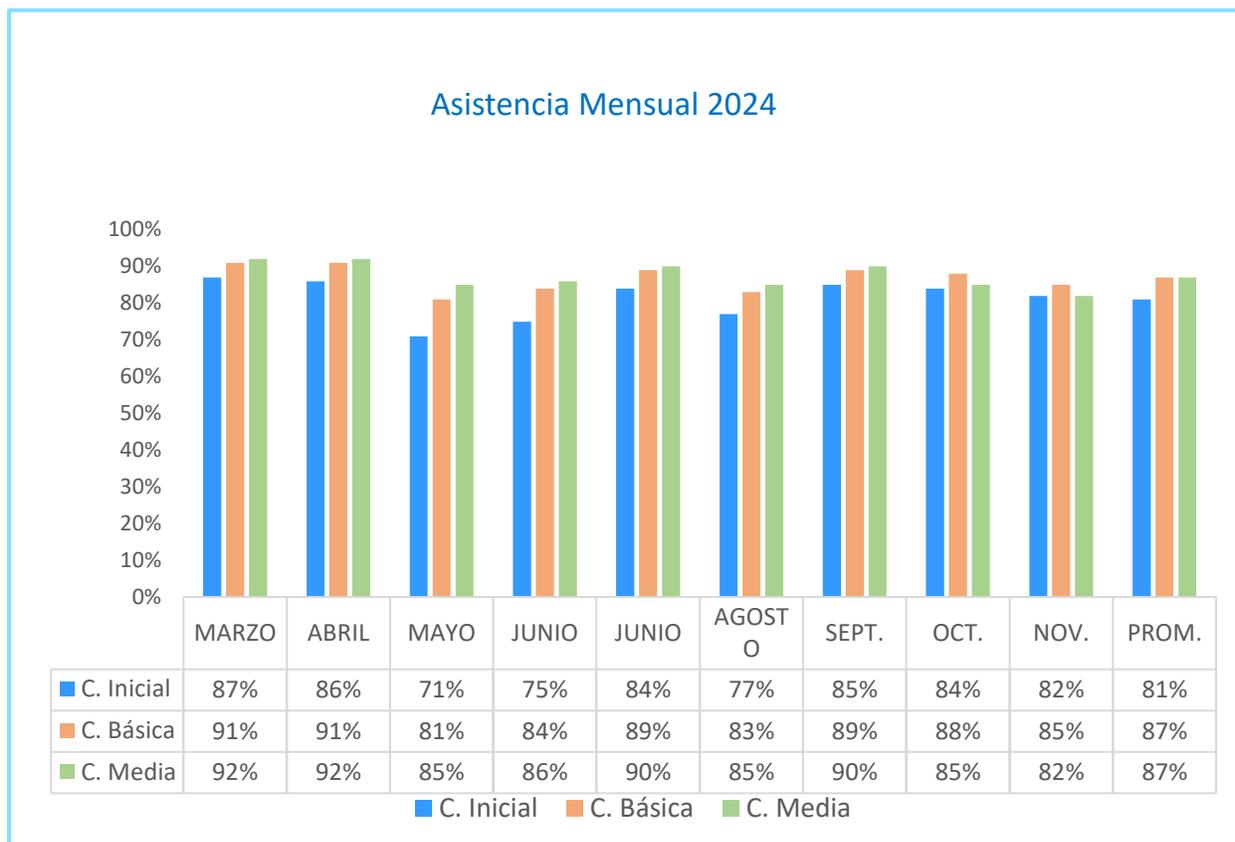
2024	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	PROM.
C. Inicial	87%	86%	71%	75%	84%	77%	85%	84%	82%	81%
C. Básica	91%	91%	81%	84%	89%	83%	89%	88%	85%	87%
C. Media	92%	92%	85%	86%	90%	85%	90%	85%	82%	87%

Nota: la asistencia mínima exigida por el Ministerio de Educación para que los estudiantes sean promovidos de curso es de un 85%.

Asistencia	2022	2023	2024
Ciclo Inicial	74%	79%	81%
Enseñanza Básica	84%	86%	87%
Enseñanza Media	84%	87%	87%



ASISTENCIA POR MES, 2024:



Los indicadores de asistencia de los estudiantes durante 2024 vuelve a mostrar un aumento en comparación a los dos años anteriores, pero todavía persisten promedios muy bajos, que impactan limitando los aprendizajes escolares y están al límite de lo que se exige reglamentariamente para ser promovidos de curso o, en el caso del ciclo inicial, incluso están más bajo que el porcentaje mínimo exigido para ser promovidos de curso.

Se mantiene una tendencia que indica que en el ciclo de Educación Parvularia es donde se da la menor asistencia anual del colegio.

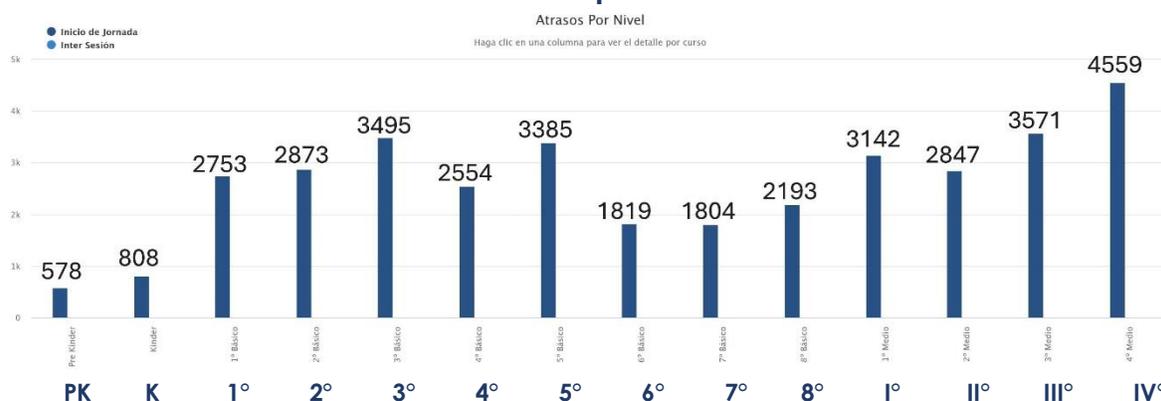
Los bajos niveles de asistencia a clases plantean un escenario muy preocupante, dada la estrecha relación que existe entre la asistencia a clases con los aprendizajes escolares, la formación del hábito y además que se plantea una lógica inquietud respecto a lo que se encuentran haciendo alternativamente los estudiantes mientras no asisten a clases.

ATRASOS DE ESTUDIANTES 2024

Nº total de atrasos marzo a noviembre de 2024:

Nivel	Marzo	Abril	Mayo	Jun.	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.
Pre- K	9	7	82	40	75	44	97	116	107
Kínder	11	6	148	71	119	74	96	140	138
1° Básico	230	338	375	352	368	235	263	296	325
2° Básico	148	409	450	325	310	264	265	311	375
3° Básico	208	556	564	252	398	333	316	380	480
4° Básico	179	331	400	229	313	258	231	272	331
5° Básico	217	445	561	304	400	309	334	334	477
6° Básico	106	220	337	171	218	179	170	169	246
7° Básico	66	172	222	106	215	165	150	305	318
8° Básico	99	319	303	100	202	445	212	85	376
I° Medio	178	383	492	189	370	301	225	418	526
II° Medio	135	359	433	183	263	303	307	377	434
III° Medio	166	361	489	212	398	395	388	485	633
IV° Medio	291	481	699	312	552	514	514	765	431
Total	2.023	4.374	5.325	2.735	4.007	3.701	3.375	4.197	4.952

Atrasos por Nivel



El número total de atrasos registrados en 2024, de Pre-Kínder a IV° Medio fue de 36.069.

El mayor número de atrasos se produjo en III° - IV° Medio y 3° - 5° Básico. Esta situación también es preocupante, porque la puntualidad es un hábito muy importante para la vida escolar y, posteriormente, para la vida laboral.

GESTIÓN INSPECTORÍA GENERAL 2024

Procedimientos sancionatorios por nivel, de marzo a noviembre de 2024:

MEDIDAS SANCIONATORIAS 2024										
Nivel	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Total 2024
1° Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2° Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3° Básico	1	0	1	0	0	5	0	1	2	10
4° Básico	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
5° Básico	1	0	1	0	0	3	4	5	3	17
6° Básico	1	1	1	0	9	4	10	11	3	40
7° Básico	3	6	12	10	3	10	6	8	11	69
8° Básico	1	6	6	5	7	3	3	5	14	50
I° Medio	1	5	3	2	5	10	4	9	2	41
II° Medio	0	4	3	1	5	6	2	5	8	34
III° Medio	0	1	2	0	7	2	2	1	3	18
IV° Medio	1	8	1	0	1	1	4	7	2	25
Total General	9	32	30	18	37	44	35	52	50	307

La mayor cantidad de infracciones al reglamento que finalizaron con la apertura de un procedimiento sancionatorio, se produjo en los niveles de 6°, 7° y 8° Básico, y I° y II° medio.

Medidas formativas de inspectoría, de marzo a noviembre de 2024:

MEDIDAS FORMATIVAS 2024										
Nivel	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Total, Anual
1° Básico	0	11	2	10	4	12	8	9	4	60
2° Básico	3	14	1	21	11	13	4	5	2	74
3° Básico	7	7	9	15	26	6	10	8	12	100
4° Básico	3	2	9	13	34	5	3	3	25	97
5° Básico	2	19	4	34	32	19	12	20	13	155
6° Básico	18	13	11	15	12	17	14	9	4	113
7° Básico	3	11	4	3	14	5	4	0	2	46
8° Básico	1	5	6	7	7	8	3	0	0	37
I° Medio	2	4	6	9	0	6	0	1	0	28
II° Medio	4	8	3	9	0	1	4	1	0	30
III° Medio	5	0	1	3	7	3	0	1	3	23
IV° Medio	5	1	3	12	3	5	0	0	0	29
Total General	53	95	59	151	150	100	62	57	65	792

El número de medidas formativas realizadas por el equipo de inspectoría general es muy abultado, y es un gran desafío que debemos asumir con nuestros estudiantes, a fin de ir disminuyendo el número de infracciones reglamentarias que las gatillan.

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR (IVE)

IVE HISTÓRICO COLEGIO TERRAUSTRAL DEL SOL			
AÑO	EDUCACIÓN PARVULARIA	ENSEÑANZA BÁSICA	ENSEÑANZA MEDIA
2011	Sin información	36,8%	47,6%
2012	Sin información	38,8%	52,5%
2013	Sin información	38,8%	52,5%
2014	Sin información	38,2%	47,5%
2015	Sin información	36,9%	48,1%
2016	Sin información	41,6%	50,4%
2017	Sin información	40,0%	50,0%
2018	Sin información	50,5%	47,4%
2019	Sin información	73,8%	80,2%
2020	Sin información	70,0%	78,0%
2021	47,4%	71,7%	81,9%
2022	Sin información	65,0%	67,0%
2023	44%	63,0%	62,0%
2024	Sin información	70,0%	68,9%

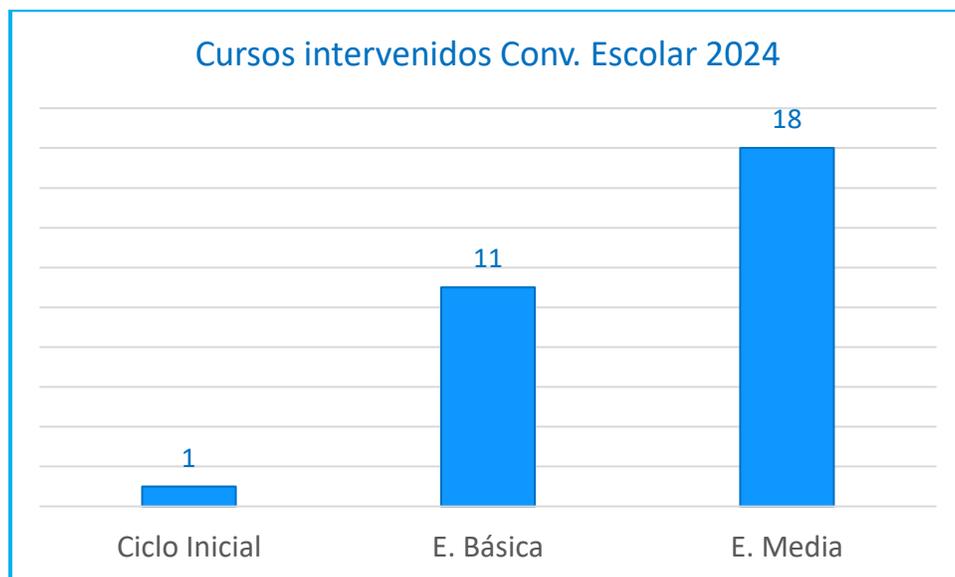
* Nota: un mayor índice de IVE significa existe una mayor vulnerabilidad socio económica de los estudiantes.

La evolución observada marca una tendencia que indica un aumento en el IVE del establecimiento, lo que se vincula con un mayor nivel de vulnerabilidad escolar.

INDICADORES DE MATRÍCULA

Nivel	Estudiantes Nuevos			Total, Matrícula		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Pre- Kínder	144	150	129	144	150	129
Kínder	33	66	60	149	194	188
1° Básico	17	54	31	176	193	198
2° Básico	22	19	27	221	203	197
3° Básico	43	23	33	243	224	210
4° Básico	34	42	15	223	251	225
5° Básico	28	24	38	222	222	262
6° Básico	23	15	20	224	220	224
7° Básico	34	28	24	218	221	224
8° Básico	27	27	21	180	214	223
I° Medio	35	28	46	222	165	224
II° Medio	29	21	45	216	214	178
III° Medio	19	27	27	223	200	222
IV° Medio	16	16	15	170	212	198
Total	504	570	531	2831	2883	2902

INFORME DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024



Nº total intervenciones en aula 2024: 200 intervenciones



Total, de intervenciones de Convivencia Escolar 2024:

Intervenciones	C. Inicial	E. Básica	E. Media	Total Colegio
Total	268	162	580	1017

Desglose de intervenciones Convivencia Escolar.

Tipo de Intervenciones	N° estudiantes	N° Intervenciones
Protocolo reconocimiento Identidad de Género.	19	252
Protocolo frente a situación relacionadas a drogas y alcohol en el colegio.	17	90
Planes conductuales	12	82
Protocolo Hechos connotación sexual.	3	14
Educación emocional y normativo lúdico	28	24
E. Parvularia: Intervenciones lúdicas	55	245
Otras	142	311
Total	276	1017

TALLERES:

Acrobacias y ejercicios gimnásticos:



HÁNDBOL:



TAEKWONDO: Estudiantes de 5° y 6° Básico



RECREOS ENTRETENIDOS: en E. Básica y E. Media



ACTIVIDADES CICLO INICIAL 2024

Implementación “rincón anfibio”, en Biblioteca:



Día de la Actividad Física y Día del Juego, en Ed. Parvularia:



Feria Científica:



Día del libro:



Reconocimiento Asistencia:



Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo:



Día Internacional del Síndrome de Down:



English Week:



ACTIVIDADES ENSEÑANZA BÁSICA 2024

Actividad Convivencia Escolar



Actividad 4º Básico SIMCE



Aniversario del colegio



Taller Revista Terranoticias



Taller Agua en Curso



Actividad ZUKO



Actividad Calan



Partido Fútbol amistoso TAS TAO



Feria Científica



Campeonato Ajedrez



Salida Pedagógica Obra de Teatro Las Locuras de Don Quijote.



ACTIVIDADES ENSEÑANZA MEDIA 2024

Feria Científica E. Media



Aniversario Ciclo E. Media 2024



Campeonato de cueca 2024



Día del estudiante E. Media



Reunión Delgados para elección de Centro de Estudiantes 2024 -2025



Eelecciones Centro de Estudiantes 2025

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Requisitos

- ✓ Tener a lo menos un año de permanencia en el establecimiento al momento de postular.
- ✓ Tener promedio igual o superior a 6,0 durante el año académico en el que se postula.
- ✓ No tener matrícula condicional o precondicional, al momento de postular.
- ✓ Cursar entre 1° a 11° Año Medio. Los alumnos de séptimo y octavo año básico solo podrán optar a cargos como delegado de cultura, delegado de deportes y delegado de difusión de la información, entre otros.
- ✓ Para postular al CCAA es necesario inscribirse a través de una LISTA que debe estar conformada por los siguientes cargos:
 - Presidente
 - Tesorero de finanzas
 - Secretario de actas
 Otros cargos recomendados son:
 - Delegado de Cultura
 - Delegado de deportes
 - Delegado de difusión de información

- INSCRIPCIONES HASTA EL VIERNES 11 DE OCT -




PARA MAYOR INFORMACIÓN COMUNICARSE CON MISTER GONZALO RIVAS (PROFESOR DE HISTORIA) O ESCRIBIR AL CORREO GONZALO.RIVAS@TERRAUSTRALDELSOL.CL

Fiesta costumbrista ciclo E. Media 2024



English Week 2024



Participación Campaña COANIQUEM 2024



Olimpiadas Nacionales de Química



Ligaves Selección de voleibol 2024



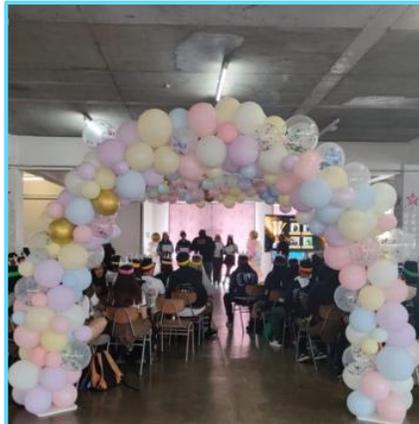
Competencia de Torres de Papel, Escuela de Ingeniería, U. Mayor



Feria de los electivos



Despedida IV° Medio



Encuentro de generaciones: ciclo inicial y enseñanza media



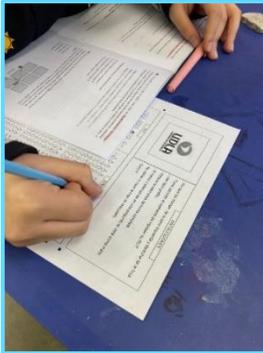
Charla FUAS



Participación Spelling Bee



Ensayos PAES



Desfile Cívico Militar.

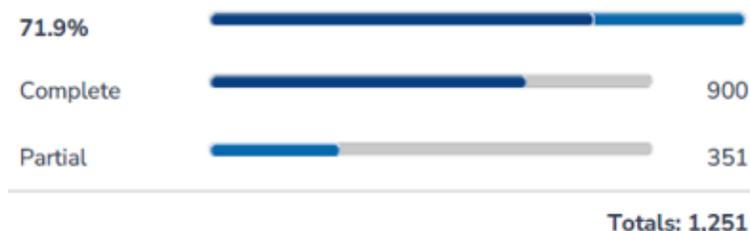


Intervención Electivo de Teatro en Ciclo de E. Básica: día del libro.



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN APODERADOS

ENCUESTAS RESPONDIDAS 2024



Al analizar comparativamente las encuestas de satisfacción aplicadas a los apoderados del colegio durante los últimos 3 años, es posible extraer las siguientes conclusiones:

- **Excelencia Académica:** la percepción de los apoderados sobre la calidad académica muestra una mejora sostenida, alcanzando un 51,4% de satisfacción en 2024, comparado con un 47,9% en 2022. Matemática y Lenguaje son las áreas mejor evaluadas, con más del 55% de satisfacción en 2024, reflejando una importante fortaleza institucional.
- **Disciplina Escolar:** la satisfacción con la disciplina aumentó del 23.4% en 2022 al 33% en 2024, siendo un aspecto que muestra un espacio para seguir mejorando.
- **Manejo del Bullying:** El 47.9% de los apoderados en 2024 consideran satisfactorias las medidas adoptadas por el colegio contra el bullying, evidenciando un incremento palpable, ya que el 2022 era de un 42.1%.
- **Infraestructura y Limpieza:** La limpieza muestra un avance bastante positivo (del 36% en 2022 al 46.4% en 2024), pero la calidad de las instalaciones sigue siendo una preocupación, con una satisfacción estabilizada en torno al 32.5% en 2024.
- **Participación de Apoderados:** La asistencia a reuniones de apoderados se mantiene alta (65%-67%), pero la participación en actividades adicionales sigue baja, con un promedio del 25%. Esto señala la necesidad de fortalecer el trabajo con las familias, dando oportunidad a padres y apoderados de integrarse a diferentes eventos de la vida escolar.

ENCUESTAS RESPONDIDAS	2022	2023	2024
N° Respuestas	82,0%	86,6%	71,9%
N° Respuestas Completas	1.456	1.112	900
N° Respuestas Parciales	319	172	351
Total, de Respuestas	1.775	1.284	1.251

INGRESOS Y EGRESOS 2024

INGRESOS SUBVENCIÓN:

DESCRIPCION	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$4.115.752.158
SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	\$3.010.387.100
INCREMENTO SUBVENCIÓN PIE ART. 9º DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	\$619.222.238
LEY N° 19.464 y N° 21.109	\$34.625.014
APORTE POR GRATUIDAD	\$451.517.806
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$529.844.731
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$489.697.880
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$40.146.851
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$1.269.920.741
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N° 20.248	\$517.464.637
SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN, ART.16 DE LA LEY N°20.248	\$173.968.388
APORTE ADICIONAL SEP	\$517.464.636
SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO, ART. 37, DFL(ED) N°2, DE 1998	\$47.334.130
SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PRORETENCIÓN	\$13.688.950
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$61.559.453
RELIQUIDACIONES	\$56.800.217
AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	\$4.759.236
DESCUENTOS Y MULTAS	-\$716.988.360
REINTEGROS	-\$69.439
GARANTÍA FONDO INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (GIE)	-\$638.046.648
PRIVACIONES	-\$78.872.273
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$83.150.979
BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$10.309.641
AGUINALDO DE NAVIDAD	\$10.741.720
AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$15.832.018
BONO ESPECIAL	\$30.600.000
BONO VACACIONES	\$15.667.600
INGRESOS PRIVADOS ESTABLECIMIENTO	\$1.574.487
OTROS INGRESOS DE LA OPERACIÓN	\$1.574.487
OTROS INGRESOS	\$101.745.990
INTERESES Y REAJUSTES MERCADOS CAPITALES	\$28.458.942
OTROS INGRESOS	\$73.287.048

EGRESOS:

DESCRIPCION	MONTO
GASTOS REMUNERACIONALES	\$3.273.676.511
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$87.284.064
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$165.452.881
APORTES PREVISIONALES	\$149.334.892
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$2.730.000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$101.116.523
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$4.672.613
INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS	\$59.500
RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	\$23.780.826
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$6.000.371
BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$38.878.871
EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$12.332.032
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	\$3.843.360
OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$11.548.950
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$44.463.090
EQUIPOS DE FOTOGRAFÍA Y FILMACIÓN	\$6.924.330
EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LICENCIAS	\$21.902.078
EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN	\$14.988.444
EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO	\$648.238
GASTOS EN ALUMNOS	\$13.777.204
GASTOS DE OPERACIÓN	\$107.171.227
SERVICIOS BÁSICOS	\$103.459.074
INTERNET	\$45.287.326
AGUA	\$11.476.409
GAS	\$1.479.498
ELECTRICIDAD	\$45.145.805
SERVICIO DE CORRESPONDENCIA (CORREOS)	\$70.036
SERVICIOS GENERALES	\$172.646.075
MULTAS E INTERESES	\$32.984
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$202.958.410
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$8.038.730
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$8.457.940
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$159.992.692

INFRAESTRUCTURA

Son 72 salas de clases del Colegio Terraustral del Sol, con instalaciones de sonido y datos para permitir equipamiento multimedia.

- Contamos con 72 salas de clases con TV de 65 pulgadas.
- Contamos con 7 pantallas interactivas con TV. De 55 pulgadas-
- Biblioteca central, con espacios para lectura, mesas para trabajos grupales y computadores de consulta.
- 1 Salas de computación, amplia y moderna, con 46 computadores y pantalla interactiva.
- Patio de uso exclusivo para Educación Parvularia, con juegos infantiles.
- Pasillo techado para educación parvularia.
- Laboratorio de ciencias, habilitado para la enseñanza de Física, Química y Biología.
- Gimnasio cubierto con cancha de entrenamiento y competencia.
- Multicanchas abiertas con iluminaciones especiales y demarcadas para distintos deportes.
- Patios abiertos, con quinchos sombreados.
- Terrazas habilitadas en los 2º niveles, que aumentan las superficies de patio para actividades pasivas y recreos.
- Terraza con instalación de pasto sintético.
- Comedor para alumnos provistos con mobiliario para 800 alumnos.
- Área administrativa, Oficina de Rectoría, Dirección Ciclo, Inspectoría, Administr. y Admisión.
- 3 salas de primeros auxilios; una por cada ciclo.
- Estacionamiento para furgones escolares y docentes dentro del establecimiento.
- 2 ascensores de uso exclusivo para discapacitados. Uno en el sector de enseñanza básica y otro en el sector de enseñanza media.
- Vidrios templados en los balcones del establecimiento y escaleras.
- Instalación de 174 cámaras operativas en toda la infraestructura para resguardar a los alumnos y a las implementaciones del colegio.
- Zonas WI FI en todo el establecimiento. Aumento de la cobertura inalámbrica académica, específicamente en el ciclo de media.
- Durante enero y febrero 2024, se renovó el techo del edificio que alberga al ciclo de enseñanza Inicial y Básica.
- Construcción de drenaje en patio central ciclo inicial.
- Remodelación de cielos en Sector de Educación Básica.
- Renovación de pintura en salas de Ed. Parvularia.
- Instalación de púas anti palomas.
- Renovación de techumbre en gimnasio.

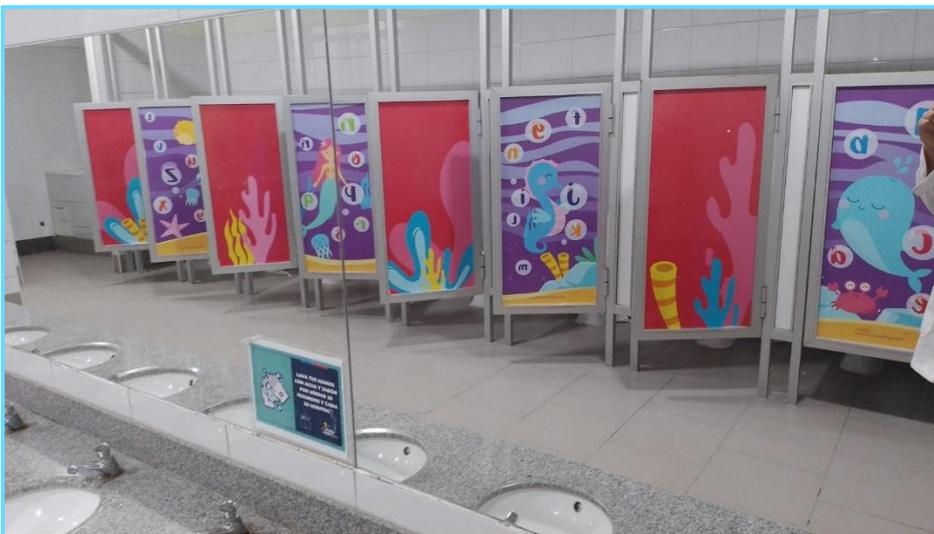
Arreglos y Obras de Mejora:



Drenaje de patios



Cambio de techos



Arreglo de baños